

*Практикум
по решению педагогических кейсов*



Ситуация «Новенький и дежурство»

В класс пришёл новый ученик (начальная школа).

В классе все дети с первого класса приучены после уроков дежурить, ежедневно по 3 человека от класса. Обязанности дежурных стандартные - подмести, с доски вытереть, стулья поправить...

Но этот новенький очень удивился, когда его назначили дежурным. Сказал, что он не уборщик и ничего делать не будет. Ещё и другим детям говорит, что они тоже не обязаны дежурить и учитель не имеет право заставлять. Как в такой ситуации правильно поступить учителю?



Ситуация «Начальная школа и перемены»

Коллеги, за время работы в начальной школе слышала два мнения:

1. Дети в началке должны на переменах бегать и двигаться даже в коридорах, могут кричать и визжать - сбрасывать напряжение. Здоровее будут.
2. Дети в началке бегать по коридорам не должны во избежание травматизма. Кричать и визжать нельзя - от шума у них же самих заболит голова.

К какому мнению склоняетесь вы? Почему?



Домашнее задание

Проанализируйте кейс «Жизнь как лабиринт» и подготовьте ответ на следующие вопросы:

- Перечислите условия и признаки успешной социальной адаптации подростков.
- Определите позицию Софии в классе. Произошла/не произошла социальная адаптация Софии в классе? По какой причине?
- Разработайте план действий по социальной адаптации героини.