

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический Институт

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

**Психология**

*(наименование основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования - программы бакалавриата )*

**37.03.01**

*(код и наименование направления подготовки)*

**академический бакалавриат, бакалавр**

*(наименование направления - академический/прикладной  
бакалавриат,  
присваиваемая квалификация)*

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Гущина Т.И.



Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 5 от «27» февраля 2017г.

Тамбов, 2017

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	141
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	72
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	400
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	24
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	33

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1130
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	32
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	учебная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	производственная













63.	Психология креативности									
64.	Психология делового общения									
65.	Основы профессиональной ориентации									
66.	Факторы риска в психическом развитии									
67.	Психология карьеры									
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>									
68.	Учебная, стационарная						+	+		
69.	Производственная, стационарная						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	<b>Базовая часть</b>	
1.	История	
2.	Философия	
3.	Иностранный язык	
4.	Экономика	
5.	Анатомия ЦНС	
6.	Нейрофизиология	
7.	Математическая статистика	
8.	Введение в профессию	+
9.	Общая психология	
10.	История психологии	
11.	Методологические основы психологии	+
12.	Зоопсихология и сравнительная психология	
13.	Психология личности	
14.	Социальная психология	
15.	Психология труда, инженерная психология и	

	эргономика	
16.	Организационная психология	
17.	Психология развития и возрастная психология	
18.	Педагогическая психология	
19.	Введение в клиническую психологию	
20.	Основы нейропсихологии	
21.	Основы патопсихологии	
22.	Психофизиология	
23.	Основы психогенетики	
24.	Экспериментальная психология	
25.	Основы консультативной психологии	
26.	Специальная психология	
27.	Общий психологический практикум	
28.	Психодиагностика	
29.	Практикум по психодиагностике	
30.	Мат.методы в психологии	+
31.	Дифференциальная психология	
32.	Безопасность жизнедеятельности	
33.	Психология стресса	
34.	Психология социальной работы	
35.	Психология семьи	

36.	Методика преподавания психологии в СУЗах	
37.	Физическая культура	
	<b>Вариативная часть</b>	
38.	Правоведение	
39.	Культурология	
40.	Педагогика	
41.	Политология	
42.	Социология	
43.	Религиоведение	
44.	Концепции современного естествознания	
45.	Информационные технологии в психологии	+
46.	Акмеологические ресурсы здоровья	
47.	Современные психотехники	
48.	Общение в психическом развитии личности	
49.	Конфликтология	
50.	Психология экстремальных и кризисных состояний	
51.	Психология субъекта	
52.	Психология управления	
53.	Тип СПЭ в современном мире	
54.	Кризисы развития личности	
55.	Имиджелогия	

	<i>Дисциплины по выбору</i>	
56.	Профессиональная этика	+
57.	Логика	
58.	Риторика	
59.	Технология проведения психологического исследования	
60.	Основы оптимизации учебной деятельности	
61.	Практикум по психологическому консультированию	
62.	Психология девиантного поведения	
63.	Психология креативности	
64.	Психология делового общения	
65.	Основы профессиональной ориентации	
66.	Факторы риска в психическом развитии	
67.	Психология карьеры	
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>	
68.	Учебная, стационарная	
69.	Производственная, стационарная	



14.	Социальная психология			+	+				+					+	
15.	Психология труда, инженерная психология и эргономика	+												+	+
16.	Организационная психология													+	+
17.	Психология развития и возрастная психология				+										
18.	Педагогическая психология									+	+	+			
19.	Введение в клиническую психологию				+	+				+					
20.	Основы нейропсихологии									+					
21.	Основы патопсихологии									+					
22.	Психофизиология				+	+									
23.	Основы психогенетики				+	+									
24.	Экспериментальная психология							+	+						
25.	Основы консультативной психологии			+						+					
26.	Специальная психология			+											
27.	Общий психологический		+					+	+						









69.	Производственная, стационарная		+				+	+	+	+			+		+
-----	-----------------------------------	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	---

**Примечание:** описание профессиональных компетенций приводится здесь:

– способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

– способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

– способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

– способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## 3. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	168,5
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	9,4 %

5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские		
		%	100
		%	85
		%	5
		%	100

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	307
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	743
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2625
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	307
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2821
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной	ед.	743

	программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	67	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	37	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	30	100
	Фонды оценочных средств*	67	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*			
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальнос ти текста бо лее 70%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	
01	2012/2013										
02	2013/2014										
03	2014/2015	29	41 %	59 %	29	0	100 %	70 %	10 %	60 %	
04	2015/2016	17	12 %	88 %	17	12 %	88 %	65 %	20 %	40 %	



**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	73	2
2.	Очно-заочная форма	50	1
3.	Заочная форма	-	
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Пакет для статистического анализа данных «SPSS-22»	10 рабочих мест (1 лицензия)	Windows XP	10 рабочих мест	Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: электронное учебное пособие (№ регистрации 0320500362)	Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования: НС-ПсихоТест, Поли-Спектр-Ритм фирмы Нейрософт
2	Программно-методическое обеспечение: психодиагностическая система «ТестМейкер» с пакетом методик и опросников (конструктор многошкальных психологических опросников «TestMake»; конструктор зачетных опросников «AskMake»).	8 ключей			Косырев В.Н. Клиническая психология: электронный учебно-методический комплекс (№ регистрации 0320401551)	Аппаратно-программный комплекс оценки функционального состояния и коррекции психоэмоционального состояния с биологической обратной связью
3	Пакет программ психологической	не ограничено			Смолярчук И.В. Методика	Аппаратно-программный комплекс варикард 2.51

	диагностики, реализованный в АРМ-ПСИХОЛОГА.				преподавания психологии (Регистрационное свидетельство № 18346 от 14 января 2010г. № гос. Регистрации 0320902983).	для обработки кардиоинтервалограмм и анализа variability сердечного ритма

### Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	0	0	0	0
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	0	0	1	1
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	0	0
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	1	1

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	1	1	1	2
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	3	2	8	9
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	3	2	8	10
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	0	0	0

**Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов**

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее	%	0	0	0	0

	семестра)					
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	9	8
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1	1	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	1	0

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.		19	16
2.	Количество трудоустроившихся	чел.		2	7
3.	Количество работающих по специальности	чел.		1	4
4.	Количество проходящих военную службу	чел.		-	1
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.		-	-
6.	Количество безработных	чел.		17	9
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел.		4	7
		чел.		-	-

Дата заполнения "27" февраля 2017 г.

**Руководитель ООП**



(подпись)

Мириуца Екатерина Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество)

**Заведующий кафедрой**



(подпись)

Юрьева Таптыяна Владиславовна  
(фамилия, имя, отчество)