

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Клиническая психология

37.05.01

Клинический психолог  
(набор 2012 г.)  
специалитет



«27» февраля 2017 г.

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол №5 от «27» февраля 2017 г.

Тамбов, 2017

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	285
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	245
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	40
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	45
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	339
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	12
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	11808
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	22

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	55%
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1670
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	38
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	30
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	25
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	учебная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Производственная преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

## Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Наименование дисциплин	Общекультурные компетенции
--	------------------------	----------------------------



8.	Культурология									
9.	Педагогика									
10.	Логика									
11.	История и теория религии									
12.	Функциональная анатомия ЦНС									
13.	Практикум по нейрофизиологии									
14.	Нейрофизиология									
15.	Психофизиология							+		
16.	Стат. методы и матем. моделир.в									
17.	Совр.информационные технологии	+								
18.	Совр.концепция естествознания	+								
19.	Математика	+								
20.	Антропология									
21.	БЖД									+
22.	Введение в		+	+		+	+	+		



35.	Психология личности									
36.	Психология здоровья									
37.	Нейропсихология									
38.	Патопсихология									
39.	Психодиагностика									
40.	Клиническая психофизиология									
41.	Спец.психол и КРО									
42.	Психотерапия: теория и практика									
43.	Психологическое консультирование									
44.	Нарушения психич.развития в детском возрасте									
45.	КП в геронтологии и гериатрии									
46.	Проективные методы в КП									
47.	Психология отклоняющегося поведения	+								







	нейропсих. диагностики									
73.	Проблемы афазии									
74.	Детская нейропсихология									
75.	Пробл. межполуш. асимметрии и межпол. в.з.									
76.	Личность и нарушения общения									
77.	Патология памяти									
78.	Спецпрактикум по КРО	+								
79.	Спецпрактикум по восстановительному обучению	+								
80.	Супервизия						+			
81.	Физическая культура								+	
	<i>Дисциплины по выбору</i>									
82.	Научн. основы здоровьесберег. технологий									
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>									
83.	Ознакомительная практика						+			
84.	Производственная	+					+	+		

	практика									
85.	Педагогическая практика									
86.	Научно-исследоват. и квалифицированная практика	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Блок 1	<b>Базовая часть</b>			
1.	История			
2.	Философия			
3.	Иностранный язык		+	
4.	Экономика			
5.	Социология			
6.	Правоведение			

7.	Профессиональная этика			
8.	Культурология			
9.	Педагогика			
10.	Логика			
11.	История и теория религии			
12.	Функциональная анатомия ЦНС	+		
13.	Практикум по нейрофизиологии			
14.	Нейрофизиология			
15.	Психофизиология			
16.	Стат. методы и матем. моделир.в			
17.	Совр.информационные технологии	+		
18.	Совр.концепция естествознания	+		
19.	Математика	+		
20.	Антропология			
21.	БЖД			

22.	Введение в клинич.психологию	+		
23.	Общая психология	+		
24.	Общепсихологический практикум			
25.	Социальная психология	+		+
26.	Организационная психология			
27.	Расстройства личности			
28.	Психология развития и возраст.психол.	+		
29.	Педагогическая психология			
30.	Дифференциальная психология			
31.	Практикум по психодиагностике			
32.	Методология исследования в клинич.псих.			
33.	Психология экстрем.ситуаций и состояний			
34.	Методика преподавания псих. в высш.шк.			

35.	Психология личности			
36.	Психология здоровья			
37.	Нейропсихология			
38.	Патопсихология			
39.	Психодиагностика			
40.	Клиническая психофизиология			
41.	Спец.психол и КРО			
42.	Психотерапия: теория и практика			
43.	Психологическое консультирование			
44.	Нарушения психич.развития в детском возрасте			
45.	КП в геронтологии и гериатрии			
46.	Проективные методы в КП			
47.	Психология отклоняющегося поведения			
48.	Психологич.проф.зависимог о поведения			

49.	Судебно-психологическая экспертиза			
50.	Психосоматика			
51.	Неврология			
52.	Психиатрия			
53.	Психофармакология			
54.	Гендерная псих. и псих.сексуальности			
55.	Практикум по нейропсихологической диагностике			
56.	Практикум по патопсихол.диагностике и эксперт.			
57.	Практикум по детской патопсихологии			
58.	Практикум по психотерапии и консульт.			
59.	Практикум по психосоматике			
60.	Психологическая супервизия			
61.	Теория личности в КП			



	<b>Вариативная часть</b>			
62.	Русский язык и культура речи	+	+	
63.	Политология			
64.	Психогенетика			
65.	Функциональная анатомия ЦНС 1			
66.	Нейрофизиология 1			
67.	Специализированный тренинг-1			
68.	Специализированный тренинг-2			
69.	Специализированный тренинг-3			
70.	Специализированный тренинг-4			
71.	Клиническая нейропсихология			
72.	Методы нейропсих.диагностики			
73.	Проблемы афазии			
74.	Детская нейропсихология			

75.	Пробл. межполуш. асимметрии и межпол.вз.			
76.	Личность и нарушения общения			
77.	Патология памяти			
78.	Спецпрактикум по КРО	+		
79.	Спецпрактикум по восстановительному обучению	+		
80.	Супервизия			
81.	Физическая культура			
	<i>Дисциплины по выбору</i>			
82.	Научн. основы здоровьесберег. технологий			
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>			
83.	Ознакомительная практика			
84.	Производственная практика			
85.	Педагогическая практика			
86.	Научно-исследоват. и квалифицированная практика			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9
	готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуальных психологических характеристик	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	способность и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуальных психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся

Блок 1	<b>Базовая часть</b>								
1.	История								
2.	Философия								
3.	Иностранный язык								
4.	Экономика								
5.	Социология								
6.	Правоведение								
7.	Профессиональная этика								
8.	Культурология								
9.	Педагогика								
10.	Логика								
11.	История и теория религии								
12.	Функциональная анатомия ЦНС	+		+	+	+			
13.	Практикум по нейрофизиологии								
14.	Нейрофизиология								
15.	Психофизиология								

16.	Стат. методы и матем. моделир.в								
17.	Совр.информационные технологии								
18.	Совр.концепция естествознания								
19.	Математика								
20.	Антропология								
21.	БЖД								
22.	Введение в клинич.психологию								
23.	Общая психология								
24.	Общепсихологический практикум								
25.	Социальная психология		+						
26.	Организационная психология								
27.	Расстройства личности		+			+			
28.	Психология развития и возраст.психол.			+		+			
29.	Педагогическая психология								

30.	Дифференциальная психология								
31.	Практикум по психодиагностике								
32.	Методология исследования в клинич.псих.								
33.	Психология экстрем.ситуаций и состояний		+			+	+		
34.	Методика преподавания псих. в высш.шк.								+
35.	Психология личности								
36.	Психология здоровья								
37.	Нейропсихология								
38.	Патопсихология			+	+				
39.	Психодиагностика		+	+	+				
40.	Клиническая психофизиология								
41.	Спец.психол и КРО					+			
42.	Психотерапия: теория и практика						+	+	

43.	Психологическое консультирование						+	+	
44.	Нарушения психич.развития в детском возрасте								
45.	КП в геронтологии и гериатрии								
46.	Проективные методы в КП								
47.	Психология отклоняющегося поведения	+		+	+	+			
48.	Психологич.проф.зависимого поведения								
49.	Судебно-психологическая экспертиза								
50.	Психосоматика	+		+					
51.	Неврология			+		+		+	
52.	Психиатрия			+		+		+	
53.	Психофармакология								
54.	Гендерная псих. и псих.сексуальности								
55.	Практикум по	+		+	+				

	нейропсихологической диагностике								
56.	Практикум по патопсихол.диагностике и эксперт.								
57.	Практикум по детской патопсихологии								
58.	Практикум по психотерапии и консулт.								
59.	Практикум по психосоматике								
60.	Психологическая супервизия								
61.	Теория личности в КП								
	<b>Вариативная часть</b>								
62.	Русский язык и культура речи								
63.	Политология								
64.	Психогенетика								
65.	Функциональная анатомия ЦНС 1								
66.	Нейрофизиология 1								



67.	Специализированный тренинг-1	+	+			+	+	+	
68.	Специализированный тренинг-2	+	+			+	+	+	
69.	Специализированный тренинг-3	+	+			+	+	+	
70.	Специализированный тренинг-4	+	+			+	+	+	
71.	Клиническая нейропсихология								
72.	Методы нейропсих.диагностики								
73.	Проблемы афазии								
74.	Детская нейропсихология								
75.	Пробл. межполуш. асимметрии и межпол.вз.								
76.	Личность и нарушения общения					+			
77.	Патология памяти								
78.	Спецпрактикум по КРО			+					
79.	Спецпрактикум по восстановительному обучению			+					

80.	Супервизия	+	+			+	+	+	
81.	Физическая культура								
	<i>Дисциплины по выбору</i>								
82.	Научн.основы здоровьесберег.технологий								
Блок 2	<b>Вариативная часть</b>								
83.	Ознакомительная практика								
84.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	
85.	Педагогическая практика								
86.	Научно-исследоват. и квалифицированная практика								+

	Наименование дисциплин	Профессионально-специализированные компетенции
--	------------------------	--







32.	Методология исследования в клинич.псих.										
33.	Психология экстрем.ситуаций и состояний										
34.	Методика преподавания псих. в высш.шк.										
35.	Психология личности										
36.	Психология здоровья										
37.	Нейропсихология	+	+	+							+
38.	Патопсихология										
39.	Психодиагностика										
40.	Клиническая психофизиология										
41.	Спец.психол и КРО									+	
42.	Психотерапия: теория и практика										
43.	Психологическое консультирование										
44.	Нарушения психич.развития в							+			

	детском возрасте										
45.	КП в геронтологии и гериатрии										
46.	Проективные методы в КП										
47.	Психология отклоняющегося поведения										
48.	Психологич.проф.зависимого поведения										
49.	Судебно-психологическая экспертиза										
50.	Психосоматика										
51.	Неврология										
52.	Психиатрия										
53.	Психофармакология										
54.	Гендерная псих. и псих.сексуальности										
55.	Практикум по нейропсихологической диагностике					+	+	+			





	тренинг-1										
68.	Специализированный тренинг-2										
69.	Специализированный тренинг-3										
70.	Специализированный тренинг-4										
71.	Клиническая нейропсихология										
72.	Методы нейропсих. диагностики										
73.	Проблемы афазии										
74.	Детская нейропсихология										
75.	Пробл. межполуш. асимметрии и межпол. вз.										
76.	Личность и нарушения общения										
77.	Патология памяти										
78.	Спецпрактикум по КРО				+			+	+	+	+
79.	Спецпрактикум по восстановительному обучению				+			+	+	+	+



## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	есть
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	есть
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	83
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	137,5
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	13
5	Доля НПР участвующих в конференциях:		
	-международного уровня	%	83
	-всероссийского уровня	%	78
	-регионального уровня	%	83
	-внутривузовского уровня	%	83

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	325
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	703
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2177
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	325
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2722
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	703

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

#### Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	82	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	61	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	21	100
	Фонды оценочных средств*	82	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	4	100
	Фонды оценочных средств*	4	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100

Фонд оценочных средств*	1	100
-------------------------	---	-----

**Примечание:** данные указываются по наличию разработанных оценочных средств на выпускающей кафедре.

### Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/ п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количество выпускников , всего	из них:		количество выпускников , всего	из них:			Результаты проверки	
			получивших оценку "удовлетворительно" "	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно" "	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших х ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля оригинальных и тек...
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
01	Февраль 2017	16	12,5%	87,5%	16	12,5%	87,5%	0	71%	0%

**Примечание:** данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по ООП. Результаты проверки ВКР на наличие

заимствований по состоянию на 2016 год (ранее данные не заполняются).

**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	15	0
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

**Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки**

**Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения**



№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Пакет для статистического анализа данных «SPSS-22»	10 рабочих мест (1 лицензия)	Windows XP	10 рабочих мест	Косырев В.Н. Культура учебного труда студента: электронное учебное пособие (№ регистрации 0320500362)	Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования: НС-ПсихоТест, Поли-Спектр-Ритм фирмы Нейрософт
2	Программно-методическое обеспечение: психодиагностическая система «ТестМейкер» с пакетом методик и опросников (конструктор многошкальных психологических опросников «TestMake»; конструктор зачетных опросников «AskMake»).	8 ключей			Косырев В.Н. Клиническая психология: электронный учебно-методический комплекс (№ регистрации 0320401551)	Аппаратно-программный комплекс оценки функционального состояния и коррекции психоэмоционального состояния с биологической обратной связью
3	Пакет программ психологической	не ограничено			Смолярчук И.В. Методика	Аппаратно-программный комплекс варикард 2.51

	диагностики, реализованный в АРМ-ПСИХОЛОГА.				преподавания психологии (Регистрационное свидетельство № 18346 от 14 января 2010г. № гос. Регистрации 0320902983).	для обработки кардиоинтервалограмм и анализа variability сердечного ритма

### Раздел 9. Достижения студентов

Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Показатель					
1	2	3	4	5	6
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах			2	1	2
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов				1	2
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии					
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня					

### Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.

1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	3	3	3	
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	15	16	13	20
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	2	5	3	7
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	0	0	0	2
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	0	0	0	0

#### Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.				
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.				
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.				
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%				

5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%				
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%				
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.				
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.				
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.				
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.				

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
			Февраль 2017 г.
1	2	3	4
1.	Количество выпускников	чел.	16
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	12
3.	Количество работающих по специальности	чел.	7
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	0
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	2
6.	Количество безработных	чел.	2

Дата заполнения "20" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
 (подпись заведующего кафедрой)

Юрьева Т.В.