

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Психология служебной деятельности
(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы специалитета)

37.05.02 Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психолог
(присваиваемая квалификация)

Обсуждено на заседании
Учебного совета института
Протокол № 5 от «21» Января
2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	279
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	229
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	50
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	21
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору и физической культуре			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	936

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	52
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	360
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	31,35
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	61
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость основной образовательной программы (всех дисциплин, модулей, частей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	40,2
Доля основной образовательной программы, реализуемая исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	30
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная, производственная, преддипломная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Выездная стационарная

Примечание: 1. Значения сведений по Блоку 1, Блоку 2, Блоку 3 заполняются в соответствии с учебным планом. 2. Распределение нагрузки дисциплин по выбору заполняется в соответствии с учебным планом. 3. Распределение учебной нагрузки по годам заполняется в соответствии с учебным планом. 4. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения (заполняется при наличии). 5. Практическая деятельность заполняется в соответствии с ООП.

**В соответствии со ст.16. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.*

	математических знаний												
	Математика												+
	Информационные технологии												+
	Математические методы в психологии												+
	Анатомия и физиология центральной нервной системы									+			
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем									+			
	Экспериментальная психология												+
	Психодиагностика												+
	Социальная психология					+							
	Психофизиология									+			
	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения						+			+			
	Психологическое консультирование						+						

	Психологическое обеспечение служебной деятельности				+		+		+			+	
	Психология безопасности						+			+			
	Психология конфликта					+		+	+				
	Этнопсихология					+							
	Методология и методы социально-психологического исследования												+
	Безопасность жизнедеятельности									+			
	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности						+		+	+			
	Психология профессионализма				+			+				+	
	История психологии	+											
	Психологические технологии принятия и реализации управленческих							+	+				

	политология												
	Правоведение		+	+									
	Психология самореализации личности в служебной деятельности						+						
	Психологическая коррекция и реабилитация						+						
	Управление персоналом								+				
	Психологическая безопасность и поведение человека в экстремальных ситуациях						+						
	Психотехники принятия эффективных управленческих решений				+				+				
	Основы психологической коррекции и реабилитации в чрезвычайных ситуациях						+						

	Профессиональная готовность руководителя к деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях								+				
	Психологические основы антикризисного управления						+		+				
Блок 2	Вариативная часть												
	Практика 1 (Учебная, стационарная)							+	+	+	+	+	+
	Практика 2 (производственная, выездная)				+		+						+
	Практика 3 (преддипломная, выездная)	+	+	+	+	+	+				+		+

Примечание: выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать общекультурными компетенциями (ОК), перечень которых определен ФГОС. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины, практики, научно-исследовательская работа по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОК, которая формируется в процессе изучения дисциплины, практики и научно-исследовательской работы.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
Блок 1	Базовая часть		
	Математика		+
	Информационные технологии		+
	Математические методы в психологии		+
	Экспериментальная психология	+	+
	Спец. практикум по служебной деятельности	+	
	Психодиагностика	+	+
	Методология и методы социально-психологического исследования	+	+
	Морально-	+	

	психологическое обеспечение служебной деятельности		
	Психологические технологии принятия и реализации управленческих решений	+	
	Педагогическая психология и методика преподавания психологии	+	
	Вариативная часть		
	Психотехники изучения служебного поведения	+	
	Педагогика	+	
	Психотехники принятия эффективных решений	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Практика 1	+	+

			развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам ПК-2	оценивать психологические условия профессиональной деятельности ПК-3	ых видов профессиональной деятельности ПК-4	выполнения конкретных профессиональных задач ПК-5	подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих ПК-6	различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию ПК-7		ельной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивид	на отношения субъекта с реальным миром ПК-10	ивах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ПК-11	здоровья индивидов и групп ПК-12	выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации, получивших психические травмы, осуществлять комплексные социальные психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности ПК-13	ПК-25	ость; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся ПК-26		ПК-28	и, обеспечивать соблюдение режима секретности ПК-29
--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	---	--	--	----------------------------------	---	-------	---	--	-------	---

Психологическое консультирование										+	+		+	+				+			
Психологическая коррекция и реабилитация										+				+						+	
Специальная подготовка	+		+								+										
Психология безопасности	+																				
Психология конфликта												+									
Этнопсихология		+																			
Психология кадрового			+	+								+						+			

	часть																			
	Педагогика			+											+					
	Управление персоналом								+								+	+		
	Психологическая безопасность и поведение человека в экстремальных ситуациях	+																		
	Акмеологические ресурсы личности		+		+	+		+												
	Основы психологической коррекции и реабилитации										+		+	+						

	ия																				
	Психолог ия карьеры			+	+		+														
	Имиджел огия				+																
Б ло к 2	Вариати вная часть																				
	Практика 1 (Учебная , стациона рная)							+	+	+											
	Практика 2 (произво дственна я, выездная)			+	+	+	+		+		+	+	+	+							
	Практика 3 (преддип ломная, выездная	+	+										+		+	+	+	+	+		

Примечание: выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины и (или) практики.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессионально-специализированные компетенции		
		ПСК-1 способностью к принятию и реализации эффективных решений, прогнозированию их результатов с целью морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ПСК-2 способностью к морально-психологическому обеспечению развития организации	ПСК-3 способностью к оценке развития и эффективного использования персонала с целью морально-психологического обеспечения служебной деятельности
Блок 1	Базовая часть			
	Психология кадрового менеджмента			+
	Психологические технологии принятия и реализации управленческих решений	+		+
	Вариативная часть			
	Психотехники изучения служебного поведения	+		

	Управление персоналом			+
	Психологические основы антикризисного управления		+	+
	Психология карьеры			+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	нет	
Применение электронного обучения	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	да	Для самостоятельной подготовки
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да	Для самостоятельной подготовки

Примечание: сетевая форма реализации образовательных программ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273») обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной

программой.

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	95
3	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	208,255
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20
5	Доля НПП участвующих в конференциях: -международного уровня -всероссийского уровня -регионального уровня -внутривузовского уровня	% % % %	34 87 100 100

Примечание:

Показатель 1	<p>Расчет: <i>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</i></p> <p><i>Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины</i></p> $= \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
Показатель 2	<p>Расчет: <i>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.</i> <i>1. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</i> <i>2. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</i></p> <p><i>Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями</i></p> $= \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
Показатель 3	<p><i>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.7. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – программы специалитета, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе. Для расчета показателя используются показатель мониторинга эффективности вузов - объем НИОКР на одного НПП, который составил: в 2015 г.-192,91; 2014 г.-123,96; 2013 г.- 133,55; 2012 г. -133,55; 2011 г. - 217,57</i></p>
Показатель 4	<p><i>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников. 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. 2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным</i></p>

	<i>значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.</i>
<i>Показатель 5</i>	<i>Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – программы специалитета, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе</i>

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	Есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	289
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	74
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2537
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	267
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество	экз.	63

	экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	350
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Примечание: таблица заполняется по ООП. Под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляр» - количество изданий каждого наименования.

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	59	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	40	100

	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	19	100
	Фонды оценочных средств*	59	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	
	Фонд оценочных средств*	1	

Примечание: данные указываются по наличию разработанных оценочных средств на выпускающей кафедре.

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе Выпуска еще не было

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

01	2011/2012										
02	2012/2013										
03	2013/2014										
04	2014/2015										
05	2015/2016										

Примечание: данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по ООП. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований по состоянию на 2016 год (ранее данные не заполняются).

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	20	0
2.	Очно-заочная форма	8	0
3.	Заочная форма	0	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	SPSS Statistic 17	1	Windows XP	27	<p>БД «Труды преподавателей ТГУ» www.tsutmb.ru/lib/index.php/laboratory-of-teachers</p> <p>БД «Учебно-методические комплексы» http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk</p> <p>Электронный справочник «Информо» www.informio.ru</p> <p>Электронные журналы издательства Springer http://www.springerlink.com</p> <p>Архив научных журналов зарубежных издательств http://arch.neicon.ru/</p> <p>Словари АБВУ Lingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков)</p>	<p>Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search</p> <p>Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система elibrary http://elibrary.ru</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.diss.rsl.ru</p> <p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru</p>

					Установлены стационарно Медицинские словари Polyglossum (2 европейских языка и латинский язык) Установлены стационарно	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
--	--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Показатель					
1	2	3	4	5	6
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах			0	1	3
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов			0	0	1
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии			0	0	0
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня			0	0	0

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1

1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	1	2	2	3
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	1	2	2	3
2.	Результативность НИР студентов		35,6%	52%	54%	73%
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	9	11	13	15
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	4	7	8	11
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	0	0	0	0

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0

7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	0	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0

Примечание: совместная образовательная программа (СОП) является одной из форм сетевого взаимодействия. СОП — это образовательные программы высшего образования всех уровней подготовки, которые разрабатываются и реализуются с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе зарубежных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные и медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и другие). СОП реализуются в виде программ двойного диплома, включенного обучения, обменных программ, программ аспирантуры под двойным руководством и сетевых образовательных программ совместно с зарубежными и российскими образовательными учреждениями и научно-образовательными организациями. Включенное обучение - это программа студенческого обмена, т.е. временного направления студента в зарубежное высшее учебное заведение с целью формирования компетенций, предусмотренных основной образовательной программой. Программа «включенное обучение» предполагает прохождение обучения в иностранном вузе-партнере на краткосрочный период без получения диплома принимающего учебного заведения.

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.			
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.			
3.	Количество работающих по специальности	чел.			
4.	Количество проходящих военную службу	чел.			
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.			
6.	Количество безработных	чел.			

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

Руководитель ООП

(подпись руководителя ООП)

(фамилия, имя, отчество руководителя
ООП)

Заведующий кафедрой

(подпись заведующего кафедрой)

(фамилия, имя, отчество заведующего
кафедрой)