

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Педагогического
института
Г.И. Гущина
(подпись)
« 23 » июля 2017 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

37.06.01 «Психологические науки»
(код и наименование направления подготовки)

Психология развития, акмеология
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(присваиваемая квалификация)

Обсуждено на заседании
Учебного совета института
Протокол № 5 от «23» июля
2017 г.

Тамбов, 2017 год

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	0
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1.Производственная (научно-исследовательская) практика 2.Производственная (педагогическая) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная 2. Стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3)	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык	+		+	+	
	Вариативная часть					
	Психология развития, акмеология					

	Научные школы и теории в современной психологии					
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+		
	Методология психологического знания					+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+	
	Научно-исследовательский семинар			+		
	Прикладная акмеология					
	Психолого-акмеологическое консультирование					
Блок 2	Вариативная часть					

	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)					+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+				+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	Психология развития, акмеология		

	Научные школы и теории в современной психологии		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности		
	Методология психологического знания	+	
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы		+
	Современные методы и технологии научной коммуникации		
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Прикладная акмеология		
	Психолого-акмеологическое консультирование		
Блок 2	Вариативная часть		
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)		
Блок 3	Вариативная часть		
	Научные исследования		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		способность к теоретико-методологическому и историческому анализу основных понятий, концепций и исследований психического развития личности (ПК-1)	готовность к исследованию социальной и биологической детерминации психического развития человека (ПК-2)	способность к выявлению объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих прогрессивному развитию и реализации потенциалов человека (ПК-3)	Код способность к выявлению закономерностей и механизмов, обеспечивающих возможность достижения высшей ступени («акме») индивидуального развития (ПК-4)	способность к разработке методов исследования и диагностики психического развития человека (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки					
	Иностранный язык					
	Вариативная часть					
	Психология развития, акмеология	+	+			
	Научные школы и теории в современной психологии	+		+		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности					
	Методология психологического знания					

	Профессиональное становление преподавателя высшей школы					
	Современные методы и технологии научной коммуникации					
	Научно-исследовательский семинар					
	Прикладная акмеология			+	+	
	Психолого-акмеологическое консультирование				+	+
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)			+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)					+
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+				

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет

Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,15
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	214,78
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Коваль Нина Александр овна

5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор психологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	47
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	9
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	18
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	125
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	18
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих	экз.	55

	программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	17
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	0
Блок 2	Программы практик	2	100

03	-									
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	
Заочная форма		

Дата заполнения " __ " _____ 20__ г.

Зав. кафедрой социальной и возрастной психологии

(подпись заведующего кафедры)

Н.А. Коваль