

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический Институт

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Социальная работа в системе социальных служб

39.03.02 Социальная работа

*академический бакалавриат, бакалавр
Год набора -2013, очная форма обучения*



Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	108
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	102
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	33
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	32,3

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1530
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	47,49
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

	История		+							
	Философия	+								
	Иностранный язык					+				
	Русский язык и культура речи					+				
	Психология						+			
	Правоведение				+					
	Экономика			+						
	Социология						+			
	Безопасность жизнедеятельности									+
	История социальной работы		+							
	Правовое обеспечение социальной работы				+					
	Экономические основы социальной работы			+						
	Основы социальной медицины									+
	Педагогика							+		
	Физическая культура								+	
	Вариативная часть									
	Религиоведение						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 1	Базовая часть									
	Психология						+			
	Введение в профессию "Социальная работа"	+								
	Математика			+						
	Социология							+		
	Основы социального государства и гражданского общества						+			
	Социальная экология							+		
	Экономические основы социальной работы		+	+						
	Современные теории социального						+			

	благополучия									
	Технология социальной работы		+							
	Конфликтология в социальной работе								+	
	Методы исследования в социальной работе			+						
	Социальная информатика				+					
	Этические основы социальной работы	+								+
	Социальная педагогика						+	+		
	Культурология					+		+		
	Основы социального образования	+					+			
	Деонтология социальной работы	+								+

	Психология социальной работы								+	
	Педагогика						+			
	Вариативная часть									
	Политология					+				
	Информатика				+					
	Информационные технологии в социальной сфере				+					
	Интернет в социальной сфере				+					
	Информационно-коммуникационные технологии				+					
	Информатизация и компьютеризация в деятельности социальных служб				+					
	Социальная					+	+			

	политика									
	Экономика социальной службы		+							
	Зарубежный опыт деятельности социальных агентств					+				
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)				+					+
	Государственная итоговая аттестация		+			+	+			

	Права человека и социальная работа				+												
	Здоровьесберегающие технологии												+				
	Правовая поддержка деятельности социальной службы					+											
	Организация деятельности социальных служб с семьей											+					
	Организация благотворительной деятельности											+					
	Технологии реабилитации в социальной работе			+													
	Социальное проектирование										+						
	Организация профессиональной ориентации и трудоустройства						+		+								
	Социальная геронтология						+		+								
	Ювенология						+		+								
	Социальное партнерство											+					
	Социальная инноватика		+													+	
	Организация социальной работы в системе								+								

	социальных служб																	
	Организация геронтологических служб												+					
	Менеджмент социальных служб												+	+				
	Маркетинг социальной службы				+			+										
	Социальная работа в учреждениях социального обслуживания								+									
	Семьеведение						+		+									
	Управление персоналом в социальной службе													+				
	Основы трудотерапии			+														
	Актуальные проблемы социальной защиты населения	+																
Блок 2	Вариативная часть																	
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+		+				+	+		+							
	Производственная	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		

практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)																	
Преддипломная практика	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				
Государственная итоговая аттестация	+		+	+	+	+	+	+	+			+					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	168,5
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	20
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях:		
	- всероссийские	%	100
	- международные	%	100
	- региональные	%	100
	- внутривузовские	%	100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	141
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	97
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1370
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	141
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	860
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	97
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного	ед.	6

	обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	39	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	19	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	20	100
	Фонды оценочных средств	39	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	1
	Фонд оценочных средств	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2014/2015	22	22	78	22	9	91	-	-	-
02	2015/2016	28	21,4	78,6	28	10,7	89,3	53,6	46%	10,7

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	83	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office Excel 2007	32	Vista	25	<p>Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. 432с.</p> <p>Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 1999. 368 с.</p> <p>Ярская В.Н., Яковлев Л.С., Петров Д.В., Добрин К.Ю. Социология молодежи в контексте социальной работы. Саратов, 2004. 292 с.</p> <p>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / Под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006. 596 с.</p> <p>Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. М.: ИНФРА-М, 2001. 400 с. (Серия «Высшее образование»)</p> <p>Щукина Н.П. Технология социальной работы. Часть 2. Самара, 2006. 232 с.</p>	<p>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ</p> <p>2. Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»</p> <p>3. Электронно-библиотечная система eLibrary</p> <p>4. Электронная библиотека диссертаций РГБ</p> <p>5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</p> <p>6. Электронно-библиотечная система «Лань»</p> <p>7. Polpred.com Обзор СМИ</p> <p>8. БД «Труды преподавателей ТГУ»</p> <p>9. БД «Учебно-методические комплексы»</p> <p>10. Электронный справочник «Информио»</p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p>
	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	7		
	Microsoft Office Word 2007	32				
	Photoshop 2007	15				
	Dreamweaver 2007	15				
	SPSS statistics 2007	12				

				<p>Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. С.С. Бразевича и Е. Г. Слущкого – СПб., 2006.</p> <p>Проблемы социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. С.С. Бразевича и Е. Г. Слущкого – СПб., 2006. 102 с.</p> <p>Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. 2-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009. 328 с.</p> <p>Самсонова Н.В. Конфликтологическая культура специалиста и технология ее формирования в системе вузовского образования: Монография. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. 308 с.</p> <p>Заяц О.В. Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 105 с.</p> <p>Заяц О.В. Организация, администрирование и управление в социальной работе. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 144 с.</p> <p>Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие. Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. 92 с.</p> <p>Краснова В.Г. Педагогические аспекты в социальной работе: Учебное пособие. Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004. 60 с.</p> <p>Прогнозирование и проектирование в социальной работе (с региональным компонентом): Составитель И.Н. Дашибалова — Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2006. 52 с.</p>	<p>12. Электронные журналы издательства Springer</p> <p>13. Архив научных журналов зарубежных издательств</p> <p>Словари ABVYU Lingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков)</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Кулебякин Е.В. Психология социальной работы. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 86 с.</p> <p>Социальная работа за рубежом: Учебное пособие / Сост. Е.С. Новак, Е.Г. Лозовская, М.А. Кузнецова; Под общ.ред. Е.С. Новак. Волгоград: Издательство ВолГУ, 2001. 172 с.</p> <p>Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. 96 с.</p> <p>Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы. Изд-во Дальневосточного университета. Владивосток, 2004. 84 с.</p> <p>Коваленко А. В. Психологические основы менеджмента. Учебное пособие Томск: Изд. ТПУ, 2000. 80 с.</p>	
--	--	--	--	--	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	1	4	3	5
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	1	2	2
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	2	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	8	6	4	8
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	321	119	107	74
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	222	119	139	85
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	1	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	0	0	0

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.				
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.				
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.			1	
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%			4	
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%				2
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%				
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	1			
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1			
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.				
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.				

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.		22	28
2.	Количество трудоустроившихся	чел.		15	7
3.	Количество работающих по специальности	чел.		3	3
4.	Количество проходящих военную службу	чел.		4	10
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.		1	1
6.	Количество безработных	чел.		2	3
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел.		9	5
		чел.			4

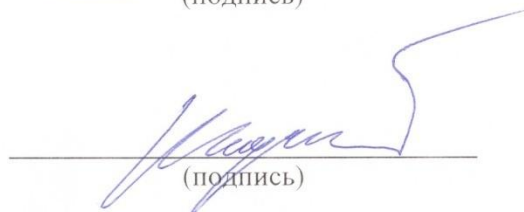
Дата заполнения "20" января 2017 г.

Руководитель ООП


(подпись)

Болдина Марина Александровна
(фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Уваров Евгений Алексеевич
(фамилия, имя, отчество)