

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический Институт

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Педагогическое образование, профиль «Информатика»

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

*академический бакалавриат, бакалавр
Год набора -2014, заочная форма обучения*



Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	210
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	60
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	150
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	0
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	49

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	32,6
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	298
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	37,3
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	42
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	18
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению

		первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: педагогическая; исследовательская.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.2	История	+	+							
Б1.Б.3	Философия	+				+				
Б1.Б.4	Иностранный язык				+	+				
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи педагога				+					
Б1.Б.6	Математика и информатика			+						
Б1.Б.7	Правоведение							+		
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания	+		+						

Б1.Б.9	Возрастная анатомия и физиология									+
Б1.Б.10.1	Общая психология									
Б1.Б.10.2	Возрастная психология									
Б1.Б.10.3	Педагогическая психология									
Б1.Б.11.1	Общая педагогика						+			
Б1.Б.11.2	История педагогики и образования		+			+	+			
Б1.Б.11.3	Современные образовательные технологии									
Б1.Б.12	Физическая культура								+	+
Б1.Б.13	Методика преподавания профильных дисциплин									
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Алгоритмизация и программирование			+						

Б1.В. ОД.2	Основы программирования 1С			+						
Б1.В. ОД.3	Безопасность пользователей инфокоммуникационных технологий									
Б1.В. ОД.4	Компьютерные сети			+						
Б1.В. ОД.5	Информатика			+						
Б1.В. ОД.6	Практикум по решению задач									
Б1.В. ОД.7	Языки программирования			+						
Б1.В. ОД.8	Программирование баз данных			+						
Б1.В. ОД.9	Разработка веб-ресурсов									
Б1.В. ОД.10	Учебно-методические комплексы веб			+			+			
Б1.В. ДВ.1.1	Технологии компьютерной графики						+			
Б1.В. ДВ.1.2	Компьютерный дизайн						+			

Б1.В. ДВ.2. 1	Цифровые образовательные ресурсы			+						
Б1.В. ДВ.2. 2	Веб-мастеринг			+						
Б1.В. ДВ.3. 1	История информатики		+							
Б1.В. ДВ.3. 2	История математики		+							
Б1.В. ДВ.4. 1	Тестовые технологии в контроле результатов обучения			+						
Б1.В. ДВ.4. 2	Новые информационные технологии в образовании			+						
Б1.В. ДВ.5. 1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании			+						
Б1.В. ДВ.5. 2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.2	История						
Б1.Б.3	Философия						
Б1.Б.4	Иностранный язык						
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи педагога					+	
Б1.Б.6	Математика и информатика						
Б1.Б.7	Правоведение				+		
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания						
Б1.Б.9	Возрастная анатомия и физиология						+
Б1.Б.10.1	Общая психология	+	+	+			
Б1.Б.10.2	Возрастная психология	+	+	+			

Б1.Б.10. 3	Педагогическая психология	+	+	+			
Б1.Б.11. 1	Общая педагогика	+			+		
Б1.Б.11. 2	История педагогики и образования						
Б1.Б.11. 3	Современные образовательные технологии		+				
Б1.Б.12	Физическая культура						
Б1.Б.13	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Вариативная часть						
Б1.В.О Д.1	Алгоритмизация и программирование						
Б1.В.О Д.2	Основы программирования 1С						
Б1.В.О Д.3	Безопасность пользователей инфокоммуникационных технологий						+
Б1.В.О Д.4	Компьютерные сети						
Б1.В.О	Информатика						

Д.5							
Б1.В.О Д.6	Практикум по решению задач						
Б1.В.О Д.7	Языки программирования						
Б1.В.О Д.8	Программирование баз данных						
Б1.В.О Д.9	Разработка веб-ресурсов						
Б1.В.О Д.10	Учебно-методические комплексы веб						
Б1.В.Д В.1.1	Технологии компьютерной графики						
Б1.В.Д В.1.2	Компьютерный дизайн						
Б1.В.Д В.2.1	Цифровые образовательные ресурсы						
Б1.В.Д В.2.2	Веб-мастеринг						
Б1.В.Д В.3.1	История информатики						
Б1.В.Д В.3.2	История математики						

Б1.В.Д В.4.1	Тестовые технологии в контроле результатов обучения						
Б1.В.Д В.4.2	Новые информационные технологии в образовании						
Б1.В.Д В.5.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании		+				
Б1.В.Д В.5.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании		+				
Б1.В.Д В.6.1	Прикладное программное обеспечение						
Б1.В.Д В.6.2	Специальное прикладное программное обеспечение						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+	+	+	+	+
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть												
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности												
Б1.Б.2	История												
Б1.Б.3	Философия												
Б1.Б.4	Иностранный язык												
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи педагога												
Б1.Б.6	Математика и информатика		+										
Б1.Б.7	Правоведение												
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания												
Б1.Б.9	Возрастная анатомия и физиология												
Б1.Б.10.1	Общая психология			+									
Б1.Б.10.2	Возрастная психология					+							

	дошкольном образовании												
Б1.В.ДВ.5.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном образовании												
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладное программное обеспечение		+										
Б1.В.ДВ.6.2	Специальное прикладное программное обеспечение		+										
Блок 2	Вариативная часть												
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+	+										
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+				+					+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+				+					+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	50
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 100 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	165
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	311
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2454
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	162
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	679
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	305
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	нет

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	39	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	22	100
	Фонды оценочных средств	39	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2015/2016	6	17	83	6	0	100	60	0	0
02	2016/2017	5	60	40	5	20	80	60	0	0

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
3.	Заочная форма	7	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	18	Windows XP	18	«Обучение работе электронными таблицами MS Excel»; Обучение работе в текстовом процессоре MS Word»; «Глобальная сеть Интернет».	1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ 2. Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 3. Электронно-библиотечная система eLibrary 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ 5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина 6. Электронно-библиотечная система «Лань» 7. Rofred.com Обзор СМИ 8. БД «Труды преподавателей ТГУ»

						<p>9. БД «Учебно-методические комплексы»</p> <p>10. Электронный справочник «Информио»</p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>12. Электронные журналы издательства Springer</p> <p>13. Архив научных журналов зарубежных издательств</p> <p>Словари АВВYUЛingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	0	0	0	0
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	0	0	0	0
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	0	0
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	0	0

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	0	0	0	0
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	0	0	0	0
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	0	0	0	0
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	0	0	0	0
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	0	0	0

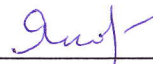
Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0

5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	0	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0

Дата заполнения "20" января 2017 г.

Руководитель ООП



 (подпись)

Яковлев Алексей Владимирович
 (фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой



 (подпись)

Макарова Людмила Николаевна
 (фамилия, имя, отчество)