

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»
академический бакалавриат, бакалавр
Год набора-2014, очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017 год

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	204
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	60
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	144
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	27
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	-

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1256
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	39,48%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная практика

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарный
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Педагогическая практика, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарный

	Общая психология									
	Возрастная психология									
	Педагогическая психология									
	Общая педагогика	+					+			
	История педагогики и образования		+			+	+			
	Современные образовательные технологии									
	Физическая культура								+	+
	Методика преподавания профильных дисциплин									
	Вариативная часть									
	Дошкольная педагогика									
	Психология дошкольного возраста									
	Математика и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста				+					

	детей дошкольного возраста									
	Коррекционно- развивающая работа с дошкольниками									
	Речевая подготовка в предшкольном возрасте									
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика (учебная, стационарно)									
	Производственная практика (педагогическая, стационарно)									
	Производственная практика (преддипломная, стационарно)									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Безопасность						+

	жизнедеятельности						
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи педагога					+	
	Математика и информатика						
	Правоведение				+		
	Концепции современного естествознания						
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Общая психология	+	+	+			
	Возрастная психология	+	+	+			
	Педагогическая психология	+	+	+			
	Общая педагогика	+	+	+	+		
	История педагогики и образования						
	Современные образовательные технологии		+	+			

	Физическая культура						
	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Вариативная часть						
	Дошкольная педагогика						
	Психология дошкольного возраста			+			
	Математика и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	+					
	Информационные технологии в образовании						
	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста						
	Русский язык с основами языкознания					+	
	Основы методик и технологий дошкольного						

	образования						
	Элективные курсы по физической культуре						
	Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст)						
	Психолого-педагогический практикум	+					
	Психология и педагогика игры	+					
	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)	+					
	Формирование коммуникативных умений у старших дошкольников						
	Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса						
	Альтернативные системы дошкольного образования						

	Альтернативные программы и технологии обучения и воспитания дошкольников						
	Мировая художественная культура						
	Элементы искусствоведения в дошкольном учреждении						
	Формирование лингвистической компетентности старших дошкольников						
	Формирование грамматических представлений у детей дошкольного возраста						
	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками		+	+			
	Речевая подготовка в предшкольном возрасте		+	+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарно)	+					

Математика и информатика															
Правоведение															
Концепции современного естествознания															
Возрастная анатомия и физиология															
Общая психология															
Возрастная психология															
Педагогическая психология							+	+	+	+	+				
Общая педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История педагогики и образования															
Современные образовательные технологии							+	+	+	+	+		+	+	+
Физическая культура															
Методика преподавания профильных дисциплин	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Вариативная часть															
Дошкольная педагогика							+	+							+

Психология дошкольного возраста		+													
Математика и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	+														
Информационные технологии в образовании	+														
Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста															
Русский язык с основами языкознания	+			+											
Основы методик и технологий дошкольного образования	+		+		+	+									
Элективные курсы по физической культуре															
Практикум по семейному консультированию (дошкольный возраст)							+			+					

	дошкольном учреждении														
	Формирование лингвистической компетентности старших дошкольников	+			+										
	Формирование грамматических представлений у детей дошкольного возраста	+			+										
	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками														
	Речевая подготовка в дошкольном возрасте														
Блок 2	Вариативная часть														
	Учебная практика (учебная, стационарно)		+	+	+										
	Производственная практика (педагогическая, стационарно)		+			+	+	+							
	Производственная практика (преддипломная, стационарно)					+	+	+					+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	91
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	90
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	123,96 тыс.руб.
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	-
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100% 100% 100% 100%

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	114
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	209
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1254
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	114
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2195
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	209
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	нет

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	38	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	21	100
	Фонды оценочных средств	38	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	30	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007	32 32 32	Windows XP Windows Vista	32 32	1. Проект социально-педагогической помощи семье в разрешении конфликтов между родителями и детьми. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200891 (Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.) 2. Проектная деятельность социального педагога с семьей ребенка-инвалида. Зарегистрировано в научно-	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007 Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию

				<p>техническом центре «Информрегистр», № 0321200892 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.)</p> <p>3. Развод родителей как неблагоприятный фактор социализации ребенка. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200890 (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p>	<p>Электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания классических трудов по различным отраслям знаний</p>
--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-	3	6	
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	-	-	
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.		1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	-	0	2	2
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	-	3	4	12
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-	0	2	12
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-	-	-	-

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	-	-	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	-	-
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-	-	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	-	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	-	-	-

Дата заполнения "20" января 2017 г.

Руководитель ООП

Позднякова Н.В.

Заведующий кафедрой

Курин А.Ю.