

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»
прикладной бакалавриат, бакалавр
Год набора-2013, очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017 год

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП
Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	198
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	60
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	138
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	72
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	896
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	29,8
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная практика

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Выездной, стационарный
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Педагогическая практика, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Выездной, стационарный

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
	История	+	+							
	Философия	+				+				
	Иностранный язык (английский)				+	+				
	Культура речи									
	Экономика образования	+		+						
	Культурология					+				
	Правоведение							+		
	Социология и политология	+						+		
	Естественно-научная картина мира			+			+			
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Возрастная анатомия и физиология									+
	Информационные технологии			+						
	Основы математической обработки информации			+			+			

	Физическая культура								+	+
	Психология									
	Альтернативные программы и технологии обучения					+				
	Мировая художественная культура									
	История отечественной литературы					+				
	Вариативная часть									
	Педагогика		+							
	Научные основы школьного курса			+			+			
	Методика обучения и воспитания младших школьников									
	Детская литература					+				
	Теория литературы и практика читательской деятельности					+				
	Русский язык									
	Математика			+						
	Методика изобразительного искусства с практикумом					+				
	Методика обучения русскому языку и литературе									
	Методика преподавания математики			+						

	Методика преподавания технологии с практикумом									
	Основы читательской культуры									
	Внеклассная работа по русскому языку						+			
	Развивающая подготовка ребёнка к школе									
	Формирование письменной речи младших школьников						+			
	Ботаника			+				+		
	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»			+						
	Теория и методика музыкального воспитания							+		
	Методика обучения грамоте									
	Внеклассное чтение в начальной школе						+			
	Зоология			+				+		
	Землеведение							+		
	Практикум по русскому правописанию									
	Внеклассная работа по математике			+						
	Лингводидактические основы обучения русскому языку						+			
	Практикум по						+			

	выразительному чтению									
	Ознакомление младших школьников с историей русского языка									
	Стилистические ресурсы русского языка				+					
	Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса									
	Эстетическое воспитание младших школьников									
	Практикум по письму									
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)									
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)									
	Преддипломная практика									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						

	Иностранный язык (английский)						
	Культура речи					+	
	Экономика образования						
	Культурология						
	Правоведение				+		
	Социология и политология	+					
	Естественно-научная картина мира						
	Безопасность жизнедеятельности						+
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Информационные технологии						
	Основы математической обработки информации						
	Физическая культура						
	Психология	+		+			
	Альтернативные программы и технологии обучения		+				
	Мировая художественная культура						
	История отечественной литературы						
	Вариативная часть						
	Педагогика	+					
	Научные основы школьного курса	+	+				
	Методика обучения и воспитания младших школьников		+				

	Детская литература						
	Теория литературы и практика читательской деятельности						
	Русский язык					+	
	Математика	+					
	Методика изобразительного искусства с практикумом						
	Методика обучения русскому языку и литературе			+			+
	Методика преподавания математики	+					
	Методика преподавания технологии с практикумом	+					
	Основы читательской культуры					+	
	Внеклассная работа по русскому языку					+	
	Развивающая подготовка ребёнка к школе	+					
	Формирование письменной речи младших школьников					+	
	Ботаника						
	Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»						
	Теория и методика музыкального воспитания						
	Методика обучения грамоте					+	
	Внеклассное чтение в начальной						

	школе						
	Зоология						
	Землеведение						
	Практикум по русскому правописанию	+					
	Внеклассная работа по математике	+					
	Лингводидактические основы обучения русскому языку					+	
	Практикум по выразительному чтению			+			
	Ознакомление младших школьников с историей русского языка					+	
	Стилистические ресурсы русского языка					+	
	Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса					+	
	Эстетическое воспитание младших школьников	+					
	Практикум по письму	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+		+		+	
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+	+		+

	музыкального воспитания														
	Методика обучения грамоте				+		+								
	Внеклассное чтение в начальной школе			+		+									
	Зоология														
	Землеведение														
	Практикум по русскому правописанию		+		+										
	Внеклассная работа по математике	+													
	Лингводидактические основы обучения русскому языку								+						
	Практикум по выразительному чтению			+											
	Ознакомление младших школьников с историей русского языка			+			+								
	Стилистические ресурсы русского языка				+										
	Актуальные проблемы						+								

	коммуникативног о синтаксиса														
	Эстетическое воспитание младших школьников													+	+
	Практикум по письму				+		+								
	Альтернативные программы и технологии обучения										+				
	Мировая художественная культура			+										+	+
	История отечественной литературы			+			+								
	Физическая культура														
	Физическая культура (элективная дисциплина)														
	Вариативная часть														
Блок 2	Вариативная часть														
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональны						+	+	+						

	х умений и навыков)														
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+		+	+		+		+		+			
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	91
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	90
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	133,55 тыс. руб.
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях:		
	- всероссийские	%	100
	- международные	%	100
	- региональные	%	100
	- внутривузовские	%	100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	121
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	380
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1631
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	121
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1924
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	380

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	49	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	18	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	31	100
	Фонды оценочных средств	49	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№п /п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2012/2013	26	19	81	26	8	92			
02	2013/2014	16	31	69	16	19	81			
03	2014/2015	41	24	76	41	17	83			
04	2015/2016	18	27	73	18	18	82	55	44	28

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	92	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки
Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемые в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007	32 32 32	Windows XP Windows Vista	32 32	1. СМИ как фактор социализации подростков: социальный проект. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321203581 (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.) 2. Половое воспитание подростков как социально-педагогическая проблема. Зарегистрировано в научно-техническом	MS Word 2007 MS Excel 2007 MS Power Point 2007 Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию Электронно-библиотечная система «Лань» -

				<p>центре «Информрегистр», № 0321203580 (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.) 3. Проект социально- педагогической помощи семье в разрешении конфликтов между родителями и детьми. Зарегистрировано в научно- техническом центре «Информрегистр», № 0321200891 (Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.) 4. Проектная деятельность социального педагога с семьей ребенка-инвалида. Зарегистрировано в научно- техническом центре «Информрегистр», № 0321200892 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.) 5. Проектирование как технология социально-</p>	<p>электронные издания классических трудов по различным отраслям знаний</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>педагогической работы с учащимися младших классов. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200889 (Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>6. Проектирование социально-педагогической работы по сохранению здоровья школьников. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200884 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.)</p> <p>7. Проект социально-педагогической работы с агрессивными подростками. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200885</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.)</p> <p>8. Развод родителей как неблагоприятный фактор социализации ребенка. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200890 (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>9. Социально-педагогические аспекты профилактики суицида в подростковой среде. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200886. (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>10. Социально-педагогический проект по профилактике</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>компьютерной зависимости подростков. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200888. (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.) 11. Социально-педагогический проект: профессиональное самоопределение старшеклассников. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200887. (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.)</p>	
--	--	--	--	---	--

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	1	6	7	9
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	4	2	5
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	2	-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	4	3	4	6
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	21	31	34	36
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	6	8	9	34
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	1	1	1	2
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-	-	-	-

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1	1	2	1
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	16	41	18
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	16	35	18
3.	Количество работающих по специальности	чел.	16	32	17
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	0	1	1
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	0	0	0
6.	Количество безработных	чел.	0	6	0
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	0	6	2

Дата заполнения "20" января 2017 г.

Заведующий кафедрой



Курин А.Ю,