

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Специальное (дефектологическое) образование
44.03.03
прикладной бакалавриат, присваиваемая квалификация «бакалавр»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Г.И. Гущина

« 27 » февраля 2017 г.

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол №5 от 27 февраля 2017 г.

Тамбов, 2017

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	207
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	87
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	120
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1		%	35,2

"Дисциплины (модули)"		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1292
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	43,57
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа (ов) учебной практики	-
Способы проведения учебной практики:	наименование	-

	способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и получению профессионального опыта; преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

	Методика обучения труду									
	Организация деятельности логопедического пункта									
	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии						+			
	Культура учебного труда		+					+		
	Ранняя коррекционная помощь детям с проблемами в развитии									
	Развитие ребенка в условиях психической депривации									
	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии									
	Работа с семьей ребенка, имеющего проблемы в развитии									
	Психология детей дошкольного возраста									
	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения									
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с эмоционально-волевыми нарушениями									
	Реабилитация детей с нарушениями психофизического развития									
	Методика развития слухового восприятия у дошкольников с нарушениями слуха									
	Физическая культура								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Производственная практика						+	+		
	Преддипломная практика		+		+	+	+	+		

*** Содержание компетенций**

(ОК-1) способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;

(ОК-2) готовность совершенствовать свою речевую культуру;

(ОК-3) способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;

(ОК-4) способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

(ОК-5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;

(ОК-6) способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

(ОК-7) способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;

(ОК-8) готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции (Код компетенции, содержание компетенции)*				
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Философия					
	Экономика образования					

Иностранный язык					
Основы речевой культуры дефектолога					
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		+			
Социология и политология					
Культурология					
Математика и информатика					+
Информационные технологии в специальном образовании					+
Концепции современного естествознания					
Математические методы в специальной психологии			+		
Психология			+	+	
Педагогика			+		
Специальная педагогика	+			+	
Специальная психология	+				
Медико-биологические основы дефектологии			+		
Филологические основы дефектологического образования					
Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья					
Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях					
Безопасность жизнедеятельности					

	Специальная детская психология					
	Специальная дошкольная коррекционная педагогика.					
	Психолого-педагогическая диагностика детей			+		
	Ознакомление с окружающим миром. Методика развития речи					
	Методика обучения изобразительной деятельности			+		
	Методика обучения конструированию			+		
	Теория и методика игры					
	Методика формирования элементарных математических представлений		+	+		
	Методика музыкального воспитания					
	Методика обучения труду				+	
	Организация деятельности логопедического пункта			+		
	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии					
	Культура учебного труда					
	Ранняя коррекционная помощь детям с проблемами в развитии					
	Развитие ребенка в условиях психической депривации					
	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии					
	Работа с семьей ребенка, имеющего проблемы в развитии		+			
	Психология детей дошкольного возраста			+		
	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	+				

История												+	
Философия												+	
Экономика образования						+							
Иностранный язык													
Основы речевой культуры дефектолога													+
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов								+					
Социология и политология													+
Культурология												+	
Математика и информатика													
Информационные технологии в специальном образовании													
Концепции современного естествознания													
Математические методы в специальной психологии							+				+		
Психология													
Педагогика	+												
Специальная педагогика	+	+											
Специальная психология						+							
Медико-биологические основы дефектологии						+							
Филологические основы дефектологического образования					+					+	+		
Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с	+					+					+		

	Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии	+	+	+								
	Работа с семьей ребенка, имеющего проблемы в развитии							+				+
	Психология детей дошкольного возраста	+				+						
	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	+	+									
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с эмоционально-волевыми нарушениями	+	+	+								
	Реабилитация детей с нарушениями психофизического развития	+	+									
	Методика развития слухового восприятия у дошкольников с нарушениями слуха	+										
Блок 2	Вариативная часть											
Б2.П.1	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+			+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*** Содержание компетенций**

(ПК-1) способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

(ПК-2) готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

(ПК-3) готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

(ПК-4) способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;

(ПК-5) способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

(ПК-6) способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы;

(ПК-7) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением;

(ПК-8) способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;

(ПК-9) способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования;

(ПК-10) способность проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры;

(ПК-11) способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.2. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	94,5
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	168,5
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	11,1
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 94,5 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	144
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	368
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	8620
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	343
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	12245
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	472
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	да

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	44	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	15	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	29	100
	Фонды оценочных средств	44	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2012/2013	11	0	100	11	0	100	-	-	-
02	2013/2014	13	15,4	84,6	13	0	100	-	-	-
03	2014/2015	20	15	85	20	0	100	-	-	-
04	2015/2016	18	5,5	94,5	18	0	100	58	22,2	27,8

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	81	
2.	Очно-заочная форма	-	
3.	Заочная форма	106	1
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	11	Windows XP	11		Moodle eLearning

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-	14	18	8
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	4	3	1
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом (кафедрой)	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	4	3	2	2
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	32	36	34	43
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	19	22	31	46
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб.				

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0

5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	0	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	20	18
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-	13	15
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	10	15
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	2
6.	Количество безработных	чел.	-	5	1
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	-	8	7

Дата заполнения " _ " _____ 2017 г.

Руководитель ООП



Андреева А.А.

Заведующий кафедрой



Иванова Н.Н.