

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический Институт

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Педагогическое образование, профиль «Физика и Математика»

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика и Математика»

*академический бакалавриат, бакалавр
Год набора -2016, заочная форма обучения*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Г.И. Гушина
(подпись)
«7» февраля 2017 г.



Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	270
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	66
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	204
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	0
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	0
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	0
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	62

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	30,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	378
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	39,8
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	42
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	18
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		

<p>Типы учебной практики:</p>	<p>наименование типа(ов) учебной практики</p>	<p>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
<p>Способы проведения учебной практики:</p>	<p>наименование способа(ов) проведения учебной практики</p>	<p>Стационарная, выездная</p>
<p>Типы производственной практики:</p>	<p>наименование типа(ов) производственной практики</p>	<p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика, научно-исследовательская работа</p>

Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная
--	--	---------------------------

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: педагогическая; исследовательская.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.2	История	+	+							
Б1.Б.3	Философия	+				+				
Б1.Б.4	Иностранный язык				+	+				
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи педагога				+					
Б1.Б.6	Математика и информатика			+						
Б1.Б.7	Правоведение							+		
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания	+		+						

Б1.Б. 9	Возрастная анатомия и физиология									+
Б1.Б. 10.1	Общая психология									
Б1.Б. 10.2	Возрастная психология									
Б1.Б. 10.3	Педагогическая психология									
Б1.Б. 11.1	Общая педагогика						+			
Б1.Б. 11.2	История педагогики и образования		+			+	+			
Б1.Б. 11.3	Современные образовательные технологии									
Б1.Б. 12	Физическая культура								+	+
Б1.Б. 13	Методика преподавания профильных дисциплин									
	Вариативная часть									
Б1.В. ОД.1	Математический и функциональный анализ			+			+			

Б1.В. ОД.2	Элементарная физика			+			+			
Б1.В. ОД.3	Основы теоретической физики			+						
Б1.В. ОД.4	Общая и экспериментальная физика			+						
Б1.В. ОД.5	Электрорадиотехника			+			+			
Б1.В. ОД.6	Практикум по решению физических задач			+			+			
Б1.В. ОД.7	Социология	+				+				
Б1.В. ОД.8	Алгебра и теория чисел					+				
Б1.В. ОД.9	Дифференциальные уравнения			+						
Б1.В. ОД.10	Теория вероятностей и математическая статистика									
Б1.В. ОД.11	Практикум по решению задач элементарной математики									
Б1.В. ОД.12	Геометрия			+			+			

ДВ.5. 2	ие: языки, методы и технологии									
Б1.В. ДВ.6. 1	История математики									
Б1.В. ДВ.6. 2	История информатики									
Б1.В. ДВ.7. 1	Информатика			+						
Б1.В. ДВ.7. 2	Информационная безопасность			+						
Б1.В. ДВ.8. 1	Естественнонауч ная картина мира	+		+						
Б1.В. ДВ.8. 2	Актуальные проблемы физики	+		+						
Б1.В. ДВ.9. 1	Численные методы									
Б1.В. ДВ.9. 2	Ресурсы сети Интернет									
Б1.В. ДВ.1 0.1	Уравнения в частных производных			+						
Б1.В.	Выпуклый анализ			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.2	История						
Б1.Б.3	Философия						
Б1.Б.4	Иностранный язык						
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи педагога					+	
Б1.Б.6	Математика и информатика						
Б1.Б.7	Правоведение				+		
Б1.Б.8	Концепции современного естествознания						
Б1.Б.9	Возрастная анатомия и физиология						+
Б1.Б.10. 1	Общая психология	+	+	+			

Б1.Б.10. 2	Возрастная психология	+	+	+			
Б1.Б.10. 3	Педагогическая психология	+	+	+			
Б1.Б.11. 1	Общая педагогика	+			+		
Б1.Б.11. 2	История педагогики и образования						
Б1.Б.11. 3	Современные образовательные технологии		+				
Б1.Б.12	Физическая культура						
Б1.Б.13	Методика преподавания профильных дисциплин						
	Вариативная часть						
Б1.В.О Д.1	Математический и функциональный анализ						
Б1.В.О Д.2	Элементарная физика						
Б1.В.О Д.3	Основы теоретической физики						
Б1.В.О Д.4	Общая и экспериментальная физика						
Б1.В.О Д.5	Электрорадиотехника						

Б1.В.О Д.6	Практикум по решению физических задач						
Б1.В.О Д.7	Социология	+					
Б1.В.О Д.8	Алгебра и теория чисел						
Б1.В.О Д.9	Дифференциальные уравнения						
Б1.В.О Д.10	Теория вероятностей и математическая статистика						
Б1.В.О Д.11	Практикум по решению задач элементарной математики						
Б1.В.О Д.12	Геометрия						
Б1.В.Д В.1.1	История и методология физики						
Б1.В.Д В.1.2	Проблемы современной физики						
Б1.В.Д В.2.1	Основы микроэлектроники						
Б1.В.Д В.2.2	Основы нанoeлектроники						
Б1.В.Д В.3.1	Современные методы оценивания результатов обучения						
Б1.В.Д В.3.2	ИКТ в области преподавания физики и математики						

Б1.В.Д В.4.1	Методы математической физики						
Б1.В.Д В.4.2	Тензорный анализ						
Б1.В.Д В.5.1	Информационные технологии						
Б1.В.Д В.5.2	Программирование: языки, методы и технологии						
Б1.В.Д В.6.1	История математики						
Б1.В.Д В.6.2	История информатики						
Б1.В.Д В.7.1	Информатика						
Б1.В.Д В.7.2	Информационная безопасность						
Б1.В.Д В.8.1	Естественнонаучная картина мира						
Б1.В.Д В.8.2	Актуальные проблемы физики						
Б1.В.Д В.9.1	Численные методы						
Б1.В.Д В.9.2	Ресурсы сети Интернет						
Б1.В.Д В.10.1	Уравнения в частных производных						
Б1.В.Д	Выпуклый анализ						

В.10.2							
Б1.В.Д В.11.1	Компьютерное моделирование физических процессов						
Б1.В.Д В.11.2	Компьютерные сети						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	+					
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+	+	+			
Б2.П.2	Преддипломная практика				+	+	+

Б1.Б.10.2	Возрастная психология					+									
Б1.Б.10.3	Педагогическая психология						+	+							
Б1.Б.11.1	Общая педагогика		+	+		+		+				+	+		
Б1.Б.11.2	История педагогики и образования														
Б1.Б.11.3	Современные образовательные технологии		+												
Б1.Б.12	Физическая культура														
Б1.Б.13	Методика преподавания профильных дисциплин	+	+		+								+		
	Вариативная часть														
Б1.В.ОД.1	Математический и функциональный анализ														
Б1.В.ОД.2	Элементарная физика														
Б1.В.ОД.3	Основы теоретической физики	+			+				+			+			
Б1.В.ОД.4	Общая и экспериментальная физика	+			+				+			+			

Б1.В.ОД.5	Электрорадиотехника														
Б1.В.ОД.6	Практикум по решению физических задач												+		
Б1.В.ОД.7	Социология														
Б1.В.ОД.8	Алгебра и теория чисел	+		+	+	+				+			+		
Б1.В.ОД.9	Дифференциальные уравнения	+								+		+			
Б1.В.ОД.10	Теория вероятностей и математическая статистика	+			+						+	+			
Б1.В.ОД.11	Практикум по решению задач элементарной математики											+	+		+
Б1.В.ОД.12	Геометрия	+		+		+			+			+	+		
Б1.В.ДВ.1.1	История и методология физики			+											
Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы современной физики			+											
Б1.В.ДВ.2.1	Основы микроэлектроники										+				
Б1.В.ДВ.2.2	Основы нанoeлектроники										+				
Б1.В.ДВ.3.1	Современные методы оценивания	+	+									+			

Б1.В.ДВ.10.1	Уравнения в частных производных	+								+		+			
Б1.В.ДВ.10.2	Выпуклый анализ	+								+		+			
Б1.В.ДВ.11.1	Компьютерное моделирование физических процессов	+	+												
Б1.В.ДВ.11.2	Компьютерные сети	+	+												
Блок 2	Вариативная часть														
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		+	+	+										
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		+			+	+	+							
Б2.П.2	Преддипломная практика					+	+	+					+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	50
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 100 100 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	185
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	341
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2554
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	182
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	779
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	325
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	нет

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	0
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	51	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	34	100
	Фонды оценочных средств	51	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
3.	Заочная форма	10	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	18	Windows XP	18	«Обучение работе с электронными таблицами MS Excel»; Обучение работе в текстовом процессоре MS Word»; «Глобальная сеть Интернет».	1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ 2. Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» 3. Электронно-библиотечная система eLibrary 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ 5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина 6. Электронно-библиотечная система «Лань» 7. Rofred.com Обзор СМИ 8. БД «Труды преподавателей ТГУ»

						<p>9. БД «Учебно-методические комплексы»</p> <p>10. Электронный справочник «Информио»</p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>12. Электронные журналы издательства Springer</p> <p>13. Архив научных журналов зарубежных издательств</p> <p>Словари АВВYULingvo x3 Европейская версия (6 европейских языков)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	0	0	0	0
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	0	0	0	0
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	0	0
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	0	0

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	0	0	0	0
2.	Количество студентов, участвовавших во	ед.	0	0	0	0

	внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР					
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	0	0	0	0
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	0	0	0	0
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	0	0	0

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0

6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	0	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0

Дата заполнения "20" января 2017 г.

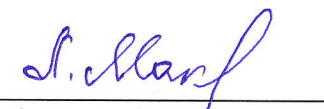
Руководитель ООП



 (подпись)

Яковлев Алексей Владимирович
 (фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой



 (подпись)

Макарова Людмила Николаевна
 (фамилия, имя, отчество)