

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт



**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ  
ДАННЫХ

**44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и информатика»  
академический бакалавриат, бакалавр  
Год набора-2016, заочная форма обучения**

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017 год

**Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП**  
**Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	270
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	66
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	204
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	72
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1652
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	40
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Учебная практика

Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Выездной, стационарный
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Педагогическая практика, преддипломная практика
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Выездной, стационарный

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Блок 1	Базовая часть									
	Безопасность жизнедеятельности									+
	История	+	+							
	Философия	+				+				
	Иностранный язык				+	+				
	Русский язык и культура речи педагога				+	+				
	Математика и информатика			+						
	Правоведение							+		
	Концепции современного естествознания	+		+						
	Возрастная анатомия и физиология									+
	Общая психология									
	Возрастная психология									
	Педагогическая психология									
	Общая педагогика					+	+			
	История педагогики и					+				



	практика читательской деятельности									
	Ознакомление младших школьников с историей русского языка									
	Практикум по письму									
	Формирование каллиграфического навыка младших школьников									
	Интернет-технологии			+						
	Основы робототехники в начальной школе			+						
	Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса									
	Изучение синтаксиса в начальной школе									
	Информационное моделирование, алгоритмизация и программирование			+						
	Внеклассная работа по математике			+						
	Социальная информатика и информационная безопасность			+						
	История искусств в начальной школе									
	Информационные технологии в образовании			+						

	История математики в начальной школе			+						
	Мировая художественная культура									
	Лингвистический анализ текста									
	Эстетическое воспитание младших школьников									
	Основы детской риторики					+				
	Решение школьных задач на ЭВМ			+						
	Web-программирование и Web-дизайн			+						
Блок 2	Вариативная часть									
	Учебная практика									
	Педагогическая практика									
	Педагогическая практика									
	Педагогическая практика									
	Педагогическая практика									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
	Безопасность жизнедеятельности						+



	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Русский язык и культура речи педагога					+	
	Математика и информатика						
	Правоведение				+		
	Концепции современного естествознания						
	Возрастная анатомия и физиология						+
	Общая психология	+	+	+			
	Возрастная психология	+	+	+			
	Педагогическая психология	+	+	+			
	Общая педагогика		+	+			
	История педагогики и образования		+	+			
	Современные образовательные технологии		+	+		+	
	Физическая культура						+
	Методика преподавания профильных дисциплин	+				+	
	<b>Вариативная часть</b>						
	Теоретические основы русского языка					+	
	Методика обучения русскому языку и литературе					+	

	Педагогика начального образования		+				
	Теоретические основы математики	+					
	Методика преподавания математики		+				
	Основы методик обучения предметам начальной школы	+				+	
	Информатика и методика преподавания информатики	+					
	Литературно-методическая подготовка педагогов						
	Основы читательской культуры					+	
	Основы коммуникативной культуры					+	
	Теория литературы и практика читательской деятельности					+	
	Ознакомление младших школьников с историей русского языка					+	
	Практикум по письму	+					
	Формирование каллиграфического навыка младших школьников	+					
	Интернет-технологии	+					
	Основы робототехники в начальной школе	+					
	Актуальные проблемы коммуникативного синтаксиса	+				+	
	Изучение синтаксиса в начальной школе	+				+	
	Информационное моделирование,	+					

	алгоритмизация и программирование						
	Внеклассная работа по математике		+				
	Социальная информатика и информационная безопасность	+					
	История искусств в начальной школе						
	Информационные технологии в образовании	+					
	История математики в начальной школе		+				
	Мировая художественная культура						
	Лингвистический анализ текста					+	
	Эстетическое воспитание младших школьников						
	Основы детской риторики						
	Решение школьных задач на ЭВМ	+					
	Web-программирование и Web-дизайн	+					
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика	+		+		+	
	Педагогическая практика	+		+		+	
	Педагогическая практика	+		+		+	
	Педагогическая практика	+		+		+	
	Педагогическая практика		+		+	+	









	начальной школе														
	Мировая художественная культура													+	+
	Лингвистический анализ текста	+													
	Эстетическое воспитание младших школьников													+	+
	Основы детской риторики						+								
	Решение школьных задач на ЭВМ				+										
	Web-программирование и Web-дизайн				+										
Блок 2	Вариативная часть														
	Учебная практика				+										
	Педагогическая практика				+		+	+							
	Педагогическая практика	+	+		+		+	+			+				
	Педагогическая практика	+	+	+		+		+	+		+		+		
	Педагогическая практика		+		+			+			+	+	+	+	+



## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

#### 3.1. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	91
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	90
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6 тыс. руб.
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	10
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100 100 100 100

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	141
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	391
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1972
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	141
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2109
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	391

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	47	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	30	100
	Фонды оценочных средств	47	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	5	100
	Фонды оценочных средств*	5	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100



**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
3.	Заочная форма	14	-
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

**Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки**  
**Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения**

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемые в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	MS Word 2007  MS Excel 2007  MS Power Point 2007	32  32  32	Windows XP Windows Vista	32  32	1. СМИ как фактор социализации подростков: социальный проект. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321203581 (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.) 2. Половое воспитание подростков как социально-педагогическая проблема. Зарегистрировано в научно-техническом	MS Word 2007  MS Excel 2007  MS Power Point 2007  Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию Электронно-библиотечная система «Лань» -



				<p>центре «Информрегистр», № 0321203580 (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.) 3. Проект социально- педагогической помощи семье в разрешении конфликтов между родителями и детьми. Зарегистрировано в научно- техническом центре «Информрегистр», № 0321200891 (Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.) 4. Проектная деятельность социального педагога с семьей ребенка-инвалида. Зарегистрировано в научно- техническом центре «Информрегистр», № 0321200892 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.) 5. Проектирование как технология социально-</p>	<p>электронные издания классических трудов по различным отраслям знаний</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>педагогической работы с учащимися младших классов. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200889 (Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>6. Проектирование социально-педагогической работы по сохранению здоровья школьников. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200884 (Макарова Л.Н., Иванова Л.К., Киселева И.А.)</p> <p>7. Проект социально-педагогической работы с агрессивными подростками. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200885</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>(Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Киселева И.А.)</p> <p>8. Развод родителей как неблагоприятный фактор социализации ребенка. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200890 (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>9. Социально-педагогические аспекты профилактики суицида в подростковой среде. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200886. (Монастырский В.А., Макарова Л.Н., Киселева И.А.)</p> <p>10. Социально-педагогический проект по профилактике</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>компьютерной зависимости подростков. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200888. (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.)</p> <p>11. Социально-педагогический проект: профессиональное самоопределение старшеклассников. Зарегистрировано в научно-техническом центре «Информрегистр», № 0321200887. (Макарова Л.Н., Королева А.В., Киселева И.А.)</p>	
--	--	--	--	--	--

**Раздел 9. Достижения студентов**

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	-	-	-	-
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	-	-	-	-
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	-	-	-	-
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	-	-	-	-

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	-	-	-	-
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	-	-	-	-
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	-	-	-	-
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-	-	-	-
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	-	-	-	-

## Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов


№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	-	-	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	-	-
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-	-	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	-	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	-	-	-

Дата заполнения "20" января 2017 г.

**Заведующий кафедрой**



---

Курин А.Ю,