

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
_____ Т.И. Гущина

«7» февраля 2017 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

ООП «Высшее образование»

44.04.01 Педагогическое образование

академическая магистратура, магистр

форма обучения - очная
год поступления - 2015

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|--|---|--------------------|-------------------|
| Тип программы магистратуры | | академический | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | зачетные единицы | 63 |
| | Базовая часть | зачетные единицы | 15 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 48 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | зачетные единицы | 48 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 48 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| | Базовая часть | зачетные единицы | 9 |
| Общий объем программы | | зачетные единицы | 120 |
| II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору | | | |
| Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 17 |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 35,4% |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | | академические часы | 108 |

| | | |
|--|--|---|
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | % | 19% |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | | |
| Объем программы обучения в I год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения во II год | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения* | | |
| Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | |
| Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы | % | |
| V. Практическая деятельность | | |
| Типы производственной практики | наименование типа(ов) практики | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Способы проведения производственной практики | наименование способа(ов) проведения практики | стационарный |

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы 44.04.01

Вид профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5) |
| Блок 1 | Базовая часть | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности | способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах | способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| | Методологическое обеспечение научного исследования | | | + | | |
| | Инновационные процессы в образовании | | | | | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | + | + |
| | Деловой иностранный язык | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|---|---|
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Образовательные технологии и квалиметрия в вузе | | | + | | |
| | Национально-образовательные системы и образовательная политика | | | | | |
| | Философия и история образования | + | | | | |
| | Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза | | + | | | |
| | Педагогическое мастерство преподавателя вуза | | + | | + | + |
| | Профессиональное воспитание студентов | | + | | | |
| | Теория и практика педагогического проектирования | | + | | | |
| | Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза | | + | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Учебная практика | | + | | | |
| | Производственная (научно-педагогическая) практика | | | + | | |
| | Преддипломная (научно-исследовательская) практика | | | + | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть | готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия | способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| | Методологическое обеспечение научного исследования | | | | |
| | Инновационные процессы в образовании | | | + | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| | Деловой иностранный язык | + | | | + |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Образовательные технологии и квалиметрия в вузе | | | | |
| | Национально-образовательные системы и образовательная политика | | + | | |
| | Философия и история образования | | + | | |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|
| | Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза | | | + | |
| | Педагогическое мастерство преподавателя вуза | | | | |
| | Профессиональное воспитание студентов | | | + | |
| | Теория и практика педагогического проектирования | | | | + |
| | Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | |
| | Учебная практика | | | | |
| | Производственная (научно-педагогическая) практика | | | | |
| | Преддипломная (научно-исследовательская) практика | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-10) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-11) | Код компетенции, содержание компетенции (ПК-12) |
| Блок 1 | Базовая часть | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики | способность руководить исследовательской работой обучающихся | готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процессов их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии | готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта | готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения | готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области |
| | Методологическое обеспечение научного исследования | | | + | | + | + | | | | | | |
| | Инновационные процессы в образовании | + | + | | | | | + | | | | | |
| | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Деловой иностранный язык | | | | | | | | | | | | | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Образовательные технологии и квалиметрия в вузе | | | | | + | | | + | | | + | + | + |
| | Национально-образовательные системы и образовательная политика | | | + | | | | | | | | | | + |
| | Философия и история образования | | | | | | | + | | | | | | |
| | Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза | | | | | + | | | | | + | | | |
| | Педагогическое мастерство преподавателя вуза | | + | | | | | | | | | + | | + |
| | Профессиональное воспитание студентов | | + | | | | + | | | | | | | |
| | Теория и практика педагогического проектирования | | | | | | + | | | + | | | + | |
| | Профессиональная компетентность преподавателя зарубежного вуза | | | | | | | | | | | + | | + |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | | + | | | | | | | | | + | | + |
| | Производственная (научно-педагогическая) практика | | | | | | + | | + | | | | + | |
| | Преддипломная (научно- | | | | | | + | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|
| | исследовательская) практика | | | | | | | | | | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | | + | | + | + | | | | + | | |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--|----------------------------|-------------------|
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы* | да/нет | нет |
| Применение электронного обучения | да/нет | да |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | да |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | нет |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образова- | % | 100 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|---------|
| | тельную программу | | |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 3. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы | тыс. руб. | 208,25 |
| 4. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу | % | 18 |
| 5. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" | ед. | 20,38 |
| 6. | Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) | ед. | 313, 58 |
| 7. | Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы | | |
| 7.1 | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | доктор педагогических наук | |

| | | | |
|-----|--|-----|----|
| 7.2 | Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии | ед | 3 |
| 7.3 | Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | ед. | 17 |
| 7.4 | Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях | ед. | 15 |

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 70 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 123 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 144 |

| | | | |
|-----|--|--------|-----|
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 52 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 182 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 86 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 2 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

| | | | |
|------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Основная образовательная программа | | есть/нет | |
| Структура учебного плана | | Количество дисциплин по учебному плану | Размещение на сайте университета |
| | | единицы | % |
| Блок 1 | Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ) | 12 | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|------|-------|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 2015/2016 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 100% | 74,7% | | 25% |

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

| № п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|--|-----------------------------|--|---|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | 21 | |
| 2. | Очно-заочная форма | | |
| 3. | Заочная форма | | |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

| № п/п | Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе | | Используемые операционные системы | | Перечень используемых в обучении электронных учебников | Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.) |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | наименование, версия | количество рабочих мест (лицензий) | наименование, версия | количество рабочих мест (лицензий) | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----|------------|----|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Microsoft Office 2007 | 11 | Windows XP | 11 | | Moodle eLearning |

Раздел 9. Достижения студентов

| Показатель | Курс | 1 курс | 2 курс |
|---|------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах | | | 4 |
| Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов | | | 2 |
| Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии | | | |
| Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня | | | |

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений | | | |
|-------|--|----------------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Организация НИР студентов | | | | | |
| 1.1 | Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом | ед. | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Количество студентов, участвовавших во внутри-университетском конкурсе на лучшую НИР | чел. | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1.3 | Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | чел. | 11 | 14 | 16 | 21 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---------|---------|---------|
| 2. | Результативность НИР студентов | | | | | |
| 2.1 | Количество научных публикаций (всего) | ед. | 7 | 16 | 12 | 13 |
| 2.2 | Количество научных публикаций без соавторов | ед. | 7 | 16 | 12 | 13 |
| 2.3 | Количество грантов, выигранных студентами | ед. | | | 1 | |
| 2.4 | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС | тыс. руб. | - | 219 858 | 182 772 | 356 300 |

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений | | | |
|-------|---|----------------------------|-------------------|---------|---------|---------|
| | | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза | ед. | | | | |
| 2 | Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами | ед. | | | | |
| 3 | Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами | ед. | | | | |
| 4 | Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП | % | | | | |
| 5 | Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра) | % | | | | |
| 6 | Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра) | % | | | | |
| 7 | Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ) | чел. | | | | |
| 8 | Количество обучающихся граждан из стран СНГ | чел. | | | | |

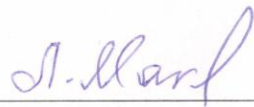
| | | | | | | |
|----|--|------|--|--|--|--|
| 9 | Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ) | чел. | | | | |
| 10 | Количество иностранных выпускников из стран СНГ | чел. | | | | |

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений | | |
|-------|---|----------------------------|-------------------|---------|---------|
| | | | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Количество выпускников | чел. | 9 | | 4 |
| 2. | Общее количество трудоустроившихся | чел. | 9 | | 4 |
| 3. | Количество работающих по специальности | чел. | 8 | | 3 |
| 4. | Количество проходящих военную службу | чел. | | | |
| 5. | Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком | чел. | | | |
| 6. | Количество безработных | чел. | | | |

Дата заполнения "20" января 2017 г.

**Заведующий кафедрой педагогики
и образовательных технологий**



Макарова Людмила Николаевна