

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Педагогический институт

О Т Ч Е Т

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

Специальное (дефектологическое) образование
44.04.03

академическая магистратура, присваиваемая квалификация «магистр»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Т.И. Гуцина

« 27 » февраля 2017 г.

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол №5 от 27 февраля 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	57
	Базовая часть	зачетные единицы	24
	Вариативная часть	зачетные единицы	33
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	54
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	36
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	30,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	114

Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	28,5
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	36
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	24
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	60
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	производственная, преддипломная; научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая; диагностико-консультативная и профилактическая; научно-исследовательская; преподавательская; организационно-управленческая; культурно-просветительская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции Код компетенции, содержание компетенции*		
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	История дефектологии			
	Лингвистические основы дефектологии			
	Инновационные процессы в дефектологическом образовании			
	Медико-биологические проблемы дефектологии			
	Деловой иностранный язык			
	Методология и методы педагогического исследования			
	Культура научного труда			
	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ			
	Вариативная часть			
	Технологии логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья			
	Профессионально-творческое саморазвитие личности	+		+

	Профилактика синдрома эмоционального выгорания дефектолога		+	
	Основы управления специальным образованием			
	Организация доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании			
	Организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			
	Психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей			
	Дифференциальная диагностика психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья			
Блок 2	Вариативная часть			
	Производственная практика	+	+	
	Преддипломная практика			+
	Научно-исследовательская работа			+

***содержание компетенции**

(ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ОК-2) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность;

(ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции. Код компетенции, содержание компетенции*				
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)	(ОПК-4)	(ОПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История дефектологии		+			
	Лингвистические основы дефектологии		+			
	Инновационные процессы в дефектологическом образовании					
	Медико-биологические проблемы дефектологии					
	Деловой иностранный язык	+				
	Методология и методы педагогического исследования			+		
	Культура научного труда					
	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ					
	Вариативная часть					
	Технологии логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья					
	Профессионально-творческое саморазвитие личности					+

	Профилактика синдрома эмоционального выгорания дефектолога					
	Основы управления специальным образованием				+	
	Организация доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании					
	Организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья					
	Психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей					
	Дифференциальная диагностика психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья					
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная практика	+	+	+		
	Преддипломная практика	+	+	+		
	Научно-исследовательская работа	+		+		

***содержание компетенции**

- (ОПК-1) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ;
(ОПК-2) способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области;
(ОПК-3) готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;

(ОПК-4) готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

(ОПК-5) способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции (Код компетенции, содержание компетенции)																					
		(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)	(ПК-12)	(ПК-13)	(ПК-14)	(ПК-15)	(ПК-16)	(ПК-17)	(ПК-18)	(ПК-19)	(ПК-20)	(ПК-21)	(ПК-22)
Блок 1	Базовая часть																						
	История дефектологии								+														
	Лингвистические основы дефектологии													+									
	Инновационные процессы в дефектологическом образовании	+							+							+							+
	Медико-биологические проблемы дефектологии					+	+																
	Деловой иностранный язык														+								
	Методология и методы педагогического исследования			+										+						+			
	Культура научного труда										+	+						+					
	Проектирование и разработка коррекционно-развивающих программ		+	+									+								+		

	детей с ограниченными возможностями здоровья																					
Блок 2	Вариативная часть																					
	Производственная практика	+				+											+					+
	Преддипломная практика	+	+							+	+	+	+	+								
	Научно-исследовательская работа	+	+	+							+	+		+								

****содержание компетенции***

(ПК-1) готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

(ПК-2) способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;

(ПК-3) способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;

(ПК-4) готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;

(ПК-5) готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения;

(ПК-6) способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии;

(ПК-7) готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности;

(ПК-8) готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ;

(ПК-9) способность изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;

(ПК - 10) способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы;

(ПК-11) готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;

(ПК-12) готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

(ПК-13) готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

(ПК-14) готовность к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий;

(ПК-15) готовность к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития;

(ПК-16) готовность к руководству проектной деятельностью обучающихся;

(ПК-17) способность к организации коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

(ПК-18) готовность к использованию различных способов и средств оценки качества образования;

(ПК-19) способность руководить педагогическим коллективом с целью совершенствования образовательно-коррекционного процесса;

(ПК-20) способность к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования;

(ПК-21) готовность к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности;

(ПК-22) готовность к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе.

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	98,1
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	208,3
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	5,5
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах	ед.	17,23

	данных "Web of Science" или "Scopus"		
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	313,58
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	17
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	15

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	да
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	142
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1602
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	146
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2308
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	206
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	да

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	16	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	8	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	8	100
	Фонды оценочных средств*	16	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	-	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	43	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office 2007	11	Windows XP	11		Moodle eLearning

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах		8	15
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов		1	2
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии		-	-
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня		-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом (кафедрой)	ед.			1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.			0	0
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.			-	-
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.			5	8
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.			5	8
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.			0	0
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.				

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.			0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.			0	0
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.			0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%			0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%			0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%			0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.			0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.			0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.			0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.			0	0

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.	-	-	-
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	-	-	-
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	-	-
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	--	-

Дата заполнения " _ " _____ 2017 г.

Руководитель ООП



Макарова Л.Н.

Заведующий кафедрой



Иванова Н.Н.