

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Т.И. Гущина

«7» февраля 2017 г

О Т Ч Е Т  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
**Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Общая педагогика, история педагогики и образования**

**Присваиваемая квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

форма обучения - очная  
год поступления - 2014

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017 год

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	15
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	6
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Производственная (педагогическая) 2. Производственная (научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. стационарный 2. стационарный

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности** научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		(УК-1) способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	(УК-3) готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	(УК-5) способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	(УК-6) способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык	+		+	+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	Общая педагогика, история педагогики и образования	+					
	Методология и методы педагогического исследования	+		+			
	Организационно-методическое	+	+	+			

	обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Современные образовательные технологии в вузе						
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар	+		+			
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов	+		+			
	Технологии дистанционного обучения						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарный)					+	+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарный)	+		+			
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования	+		+			



	обеспечение научно-исследовательской деятельности								
	Современные образовательные технологии в вузе					+	+	+	+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно-исследовательский семинар		+						
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов		+		+				
	Технологии дистанционного обучения		+		+				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						+		+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	+	+					
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Научные исследования	+	+	+	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		(ПК-1) готовность анализировать историческое развитие практики образования; становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий (отечественных и зарубежных)	(ПК-2) готовность использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач	(ПК-3) способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и с использованием зарубежного опыта	(ПК-4) способность формировать образовательную среду в учреждениях различных типов с учетом инновационных процессов в образовании	(ПК-5) способность исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	(ПК-6) готовность к систематизации и распространению передового педагогического опыта (отечественного и зарубежного)	(ПК-7) готовность к разработке и реализации нового учебного содержания, педагогических моделей и образовательных технологий
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>							
	История и философия науки							
	Иностранный язык							
	<b>Вариативная часть</b>							
	Общая педагогика, история педагогики и образования	+	+	+	+	+	+	+
	Методология и методы педагогического исследования		+	+				



	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности							
	Современные образовательные технологии в вузе							
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы							
	Современные методы и технологии научной коммуникации							
	Научно-исследовательский семинар							
	Технологии создания учебных и научных изданий, проектов						+	+
	Технологии дистанционного обучения			+	+		+	+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная)			+			+	+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)		+					
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Научные исследования		+	+				

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,156
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах,	ед.	16,56

	индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,323
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Макарова Людмила Николаевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		Доктор педагогическ их наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	20
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	19
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Шаршов Игорь Алексеевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		Доктор педагогическ их наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	15
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	16

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	68
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	120
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	127
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	148
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	79
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100%
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100%
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100%
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-

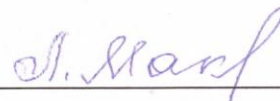


**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	-

Дата заполнения "20" января 2017 г.

**Заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий**



Макарова Л.Н.