

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Г.И. Гущина
« 7 » февраля 2017 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
**Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание)

Преподаватель-исследователь

форма обучение – очная
год поступления 2014

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол №4 от «27» января 2017г.

Тамбов, 2017 год

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Производственная (учебная) Производственная (научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарный Стационарный

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык	+		+	+		
	Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа - уровень высшего профессионального образования)						
	Методология и методы педагогических исследований						
	Организационно-методическое	+	+	+			

	обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Современные образовательные технологии						
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар						
	Дидактическое проектирование в вузе						
	Непрерывное социальное образование						
Блок 2	Вариативная часть						
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования						

	деятельности								
	Современные образовательные технологии					+	+	+	+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+	+			
	Дидактическое проектирование в вузе								
	Непрерывное социальное образование								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						+		+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	+	+					
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+				

		Профессиональные компетенции			
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способность моделировать, проектировать осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы высшего профессионального образования в области социального воспитания в соответствии с потребностями работодателя (ПК-1)	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать социально-воспитательные технологии, методы и средства (ПК-2)	Способность проводить способность проводить анализ социально-воспитательной деятельности посредством экспертной оценки и социально-педагогического мониторинга (ПК-3)	Готовность к исследовательской и педагогической деятельности в условиях непрерывного социального образования и социального воспитания (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	Теория и методика обучения и воспитания (социальная работа - уровень высшего профессионального образования)	+	+	+	+
	Методология и методы педагогических исследований				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности				
	Современные образовательные технологии				
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы				

	Современные методы и технологии научной коммуникации				
	Научно-исследовательский семинар				
	Дидактическое проектирование в вузе	+			+
	Непрерывное социальное образование			+	+
Блок 2	Вариативная часть				
	Практика 1 Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+	+		+
	Практика 2 Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)			+	
Блок 3	Вариативная часть				
	Научные исследования			+	

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,156
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-	ед.	16,56

	педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,323
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	Николаева Елизавета Викторовна	Курилович Надежда Васильевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		Доктор педагогичес ких наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	7
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	23
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	17

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	32
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	57
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	182
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	65
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	110
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	97
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100%
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100%
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100%
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе*

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	-

Дата заполнения "20" января 2017 г.

Руководитель образовательной программой



Курилович Н.В.

Заведующий кафедры



Уваров Е.А.