

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
педагогического института

Т.И. Гущина

«07» февраля 2017 г



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Теория и методика обучения и воспитания (иностраный язык)

44.06.01 – Образование и педагогические науки

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Год набора – 2014, очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	6
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	производственная (педагогическая и научно-исследовательская)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная или стационарная и выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык	+		+	+		
	Вариативная часть						
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	+					+
	Теория овладения вторым языком	+	+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-	+	+	+			

	исследовательской деятельности						
	Проектирование и экспертиза в образовании		+				+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар						
	Языковое тестирование	+		+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+					+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)	+					+
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования	+					+

	исследовательской деятельности								
	Проектирование и экспертиза в образовании			+		+	+	+	
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы								+
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно-исследовательский семинар	+	+						
	Языковое тестирование					+		+	
Блок 2	Вариативная часть								
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)						+		+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)								
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		владение методологией и методами лингвометодического исследования, оформления полученных результатов, их диссеминации и внедрения в практику преподавания иностранного языка, лингвистических и лингвометодических дисциплин (ПК-1)	готовность к разработке программ языковых, лингвистических и лингвометодических дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами высшего образования (ПК-2)	готовность преподавать иностранный язык, лингвистические и лингвометодические дисциплины, способствовать формированию у обучающихся межкультурной компетенции, воспитанию учебной автономии и всестороннему развитию (ПК-3)	способность адаптировать имеющиеся и создавать собственные учебно-методические материалы для преподавания иностранного языка, лингвистических дисциплин и методики обучения иностранным языкам в соответствии с образовательными стандартами и с учетом потребностей обучающихся (ПК-4)	способность создавать измерительные материалы и осуществлять различные виды контроля в обучении иностранному языку, лингвистическим и лингвометодическим дисциплинам, оценивать уровень владения иностранным языком, обученность лингвистическим и лингвометодическим дисциплинам (ПК-5)
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки					
	Иностранный язык					
	Вариативная часть					
	Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)	+	+	+	+	+
	Теория овладения вторым языком		+	+		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности					

	Проектирование и экспертиза в образовании					+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы					
	Современные методы и технологии научной коммуникации					
	Научно-исследовательский семинар	+				
	Языковое тестирование					+
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+	+	+	+	+
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная или выездная)	+				
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+				

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,16
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Сысоев Павел Викторович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор педагогических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	3
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	44

5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Поляков Олег Геннадиеви ч
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор педагогичес ких наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	14
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	48
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	188
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	120
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	48
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	258
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	188
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	4	-

Дата заполнения «20» января 2017 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич