

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
педагогического института
Т.И. Гущина

«07» февраля 2017 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Прикладная лингвистика и лингводидактика

45.04.02 - Лингвистика

Академическая магистратура, магистр

Год набора – 2015, очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 4 от «27» января 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	13
	Вариативная часть	зачетные единицы	47
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	-
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	34

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	186
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	29,2
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	производственная, преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная или выездная

	Сравнительная лингвокультурология	+	+			+											
Блок 2	Вариативная часть																
	Учебная практика (учебная, стационарная)									+	+						
	Производственная практика (производственная и преддипломная, стационарная или выездная)				+					+		+	+	+	+		
	Научно-исследовательская работа						+		+	+							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ОПК-14	ОПК-15	ОПК-16
Блок 1	Базовая часть																
	История и методология науки	+	+			+		+			+		+	+			+
	Общее языкознание и история лингвистических учений			+	+		+		+	+		+			+	+	
	Вариативная часть																
	Компьютерные технологии в лингвистическом образовании																+
	Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)			+		+	+					+					
	Методика преподавания иностранного языка в												+				

	высшей школе																
	Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (французскому / немецкому)			+		+						+					
	Сравнительная лингвокультурология		+								+	+					
Блок 2	Вариативная часть																
	Учебная практика (учебная, стационарная)																
	Производственная практика (производственная и преддипломная, стационарная или выездная)															+	
	Научно-исследовательская работа				+			+					+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции															
		ОПК-17	ОПК-18	ОПК-19	ОПК-20	ОПК-21	ОПК-22	ОПК-23	ОПК-24	ОПК-25	ОПК-26	ОПК-27	ОПК-28	ОПК-29	ОПК-30	ОПК-31	ОПК-32
Блок 1	Базовая часть																
	История и методология науки				+		+	+	+					+	+	+	
	Общее языкознание и история лингвистических учений	+	+	+		+				+	+	+	+				+
	Вариативная часть																
	Компьютерные технологии в лингвистическом образовании																
	Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)																
	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе																
	Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (французскому / немецкому)																
	Сравнительная лингвокультурология																
Блок 2	Вариативная часть																
	Учебная практика (учебная, стационарная)					+				+							
	Производственная практика					+				+			+	+	+		+

	(производственная и преддипломная, стационарная или выездная)																
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции															
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	
Блок 1	Базовая часть																
	История и методология науки						+	+	+	+	+				+	+	
	Общее языкознание и история лингвистических учений	+	+	+	+	+						+	+	+			
	Вариативная часть																
	Компьютерные технологии в лингвистическом образовании			+					+								
	Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)												+				
	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	+	+	+	+					+							
	Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (французскому / немецкому)												+				
	Сравнительная лингвокультурология										+						

Блок 2	Вариативная часть															
	Учебная практика (учебная, стационарная)															
	Производственная практика (производственная и преддипломная, стационарная или выездная)						+					+				
	Научно-исследовательская работа						+							+		

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	Нет
Применение электронного обучения	да/нет	Да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	Да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	Нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	208,25
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	12
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах	ед.	20,4

	данных "Web of Science" или "Scopus"		
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	313,6
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор педагогических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	5

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	53
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	420
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	20
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	318
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	Нет

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	7	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	5	100
	Фонды оценочных средств*	7	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	4	100
	Фонды оценочных средств*	4	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2015/2016	1	-	100	1	-	100	-	75,19	-	-

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	14	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
01	Microsoft Office Excel 2007	32	Vista	25	<p>Введение в корпусную лингвистику: учеб. пособие / Р.П. Мильруд, П.В. Сыроев, А.В. Кашеева и др. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. 128 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib232.pdf/info)</p> <p>Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики: учеб. пособие. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. 35 с. (https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib195.pdf/info)</p> <p>Жданова Е.В., Хромов С.С. Общее языкознание: лекции. М.: Евраз. отк. ин-т, 2011. 251 с. (http://www.knigafund.ru/books/185472)</p>	<p>Электронный каталог фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина (http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/)</p> <p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (https://нэб.рф/)</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)</p> <p>Электронно-библиотечная</p>
02	Microsoft Office PowerPoint 2007	32	WindowsXP	7		
03	Microsoft Office Word 2007	32				
04	Photoshop 2007	15				
05	Dreamweaver 2007	15				
06	SPSS statistics 2007	12				

				<p>Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 361 с. (http://www.knigafund.ru/books/180881)</p> <p>Боронникова Н.В., Левицкий Ю.А. История лингвистических учений: учеб. пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 524 с. (http://www.knigafund.ru/books/184619)</p> <p>Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки: учеб. пособие. М.: Флинта, 2011. 472 с. (http://www.knigafund.ru/books/179026)</p>	<p>система «КнигаФонд» (knigafund.ru)</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru)</p> <p>Полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer (http://link.springer.com)</p> <p>Электронные словари АБВУУ и Polyglossum (доступ с компьютеров фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина)</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах		2	1
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов		2	1
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии		-	-
Количество студентов, имеющих стипендии регионального уровня		-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	-	-	-	-
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	-	1	3	15
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	-	9	11	16
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	-	2	-	1
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	1	2
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	-	-	-	-

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра / более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	- / 33	- / 21,4
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра / менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам, реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра / менее семестра)	%	-	-	-	- / 8,3
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	1
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	-	1	1
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.	-	-	1
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	-	-	1
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	-	1
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-

Дата заполнения «20» января 2017 г.

**Заведующий кафедрой лингвистики и
гуманитарно-педагогического образования**



Поляков Олег Геннадиевич