

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Г.И. Гушина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Спорт
49.04.03 Спорт высших достижений
Академическая магистратура, магистр
Год набора 2015, очная форма обучения

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 5 от «21» марта 2018 г.

Тамбов, 2018

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	69
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	42
	Вариативная часть	зачетные единицы	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	24-30

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	30
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	29,84
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	30
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	25
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	1. Учебная 2. Научно-исследовательская 3. Научно-педагогическая 4. Преддипломная

Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Учебная практика (выездная) 2. Производственная практика (педагогическая) (выездная) 3. Производственная практика (научно-исследовательская) (выездная) 4. Преддипломная практика (стационарная, выездная)
--	--	--

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская и научно-методическая; научно-педагогическая; организационно-

управленческая; тренерская; проектная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7
Блок 1	Методологические основы построения спортивной подготовки							
	Теория и методика спорта	+						
	Логика							+
	Иностранный язык							
	Технологии научно-исследовательской деятельности в учреждениях физкультурно-спортивной направленности			+				
	Системы подготовки и прогнозирования в спорте							
	Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке							
	Утомление и восстановление в спорте высших достижений							
	Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов							
	Основы управления физкультурно-спортивными организациями				+			
	Физиологические основы спортивной							

	тренировки							
	Энергообеспечение мышечной деятельности							
Блок 2	Учебная практика							
	Научно-педагогическая практика							
	Преддипломная практика							
	Научно-исследовательская практика							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1	ОПК-2
Блок 1	Методологические основы построения спортивной подготовки		
	Теория и методика спорта		
	Логика		
	Иностранный язык	+	
	Технологии научно-исследовательской деятельности в учреждениях физкультурно-спортивной направленности		+
	Системы подготовки и		

	прогнозирования в спорте		
	Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке		
	Утомление и восстановление в спорте высших достижений		
	Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов		
	Основы управления физкультурно-спортивными организациями	+	
	Физиологические основы спортивной тренировки		
	Энергообеспечение мышечной деятельности		
Блок 2	Учебная практика		
	Научно-педагогическая практика		
	Преддипломная практика		
	Научно-исследовательская практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+

	Наименование	Профессиональные компетенции
--	--------------	------------------------------

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК -1	ПК -2	ПК -9	ПК -10	ПК - 11	ПК - 12	ПК - 13	ПК -14	ПК - 15	ПК - 16	ПК - 22	ПК -23	ПК -24	ПК -25	ПК -26	ПК -27	ПК- 28	ПК -29	ПК -30	ПК -31	ПК -32
Блок 1	Методологические основы построения спортивной подготовки		+											+								
	Теория и методика спорта												+									
	Логика	+																				
	Иностранный язык							+														
	Технологии научно- исследовательской деятельности в учреждениях физкультурно- спортивной направленности												+									
	Системы подготовки и прогнозирования в спорте											+								+		
	Методы лабораторного														+							

	практика																					
	Преддипломная практика			+	+					+		+										
	Научно-исследовательская практика			+		+	+	+		+	+								+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Кадровый состав, реализующий основную образовательную программу

№ п/п	Наименование предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество часов	Характеристика педагогических работников						
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методологические основы построения спортивной подготовки	252	Сысоев А.Н..	к.п.н., доцент	10	10	1	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
2	Теория и методика спорта	288	Загузова С.А.	к.п.н., доцент	31	28	4	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
3	Логика	216	Медведев Н.А.	д.ф.н., профессор	29	32	6	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
4	Иностранный язык	216	Шадский О.Г.	К.и.н., доцент	18	18	2	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
5	Технологии научно-исследовательской деятельности в учреждениях	324	Лисицын Е.П.	к.п.н., доцент	36	34	2	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный

	физкультурно-спортивной направленности								
6	Системы подготовки и прогнозирования в спорте	396	Рязанов А.А.	к.п.н., доцент	27	26	5	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
7	Методы лабораторного контроля в спортивной подготовке	216	Загузова С.А.	к.п.н., доцент	31	28	4	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
8	Утомление и восстановление в спорте высших достижений	216	Болдырева В.Б.	к.п.н., доцент	27	16	3	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
9	Возрастные особенности в системе подготовки спортсменов	252	Загузова С.А.	к.п.н., доцент	31	28	4	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
10	Основы управления физкультурно-спортивными организациями	252	Кейно А.Ю.	к.п.н., доцент	31	28	4	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
11	Физиологические основы спортивной тренировки	324	Болдырева В.Б.	к.п.н., доцент	27	16	3	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
12	Энергообеспечение мышечной деятельности	324	Болдырева В.Б.	к.п.н., доцент	27	16	3	ТГУ имени Г.Р. Державина	Штатный
13	Учебная практика	432	Болдырева В.Б.	к.п.н., доцент	27	16	3	ТГУ	Штатный

								имени Г.Р. Державина	
14	Научно-исследовательская работа	432	Черняев В.В.	д.п.н., доцент	30	30	1	ТГУ имени Г.Р. Державина	Внешний
15	Государственная итоговая аттестация	324	Грицков П.М.	к.п.н., доцент	11	8	1	ТГУ имени Г.Р. Державина	Внешний

3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	175,67
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	100
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	Не менее 20 %
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском	ед.	10

	индексе научного цитирования (РИНЦ)		
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	есть
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	-
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	5
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	1

Примечание:

Показатель 1	<p><i>Расчет:</i></p> <p><i>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</i></p> $\text{Процент НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
Показатель	<i>Расчет:</i>

2	<p>Определяем количество ставок НПП по ОПОП с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. Из них определяет количество ставок, занимаемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием.</p> <p>1. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения.</p> <p>2. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава НПП.</p> $\text{Процент НПП с учеными степенями и (или) учеными званиями} = \frac{\text{Количество ставок, реализуемых НПП с ученой степенью и (или) ученым званием}}{\text{Количество ставок по ОПОП в соответствии с учебной нагрузкой}} \times 100\%$
Показатель 3	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.8. Расчет ведем по календарному году. Показатель рассчитывается с года начала реализации уровня высшего образования – программы магистратуры, за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе. Для расчета показателя используются показатель мониторинга эффективности вузов - объем НИОКР на одного НПП, который составил: в 2015 г.-192,91; 2014 г.-123,96; 2013 г.- 133,55; 2012 г. -133,55; 2011 г. - 217,57.</p>
Показатель 4	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.2.4. Если программа имеет контингент на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за весь период обучения. Если программа не имеет контингента на завершающем курсе, то расчет производим по учебной нагрузке за период фактической реализации программы с учетом планового состава работников. 1) Определяем общее количество ставок, занимаемых работниками, реализующих данную программу, с учетом локальных нормативных актов организации, регламентирующих объем учебной нагрузки на ставку. 2) Из общего количества ставок, занимаемых работниками, выделяем количество ставок, занимаемых работниками (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. 3) Находим процент работников из числа руководителей и работников профильных организаций от общего количества НПП, реализующих ОПОП.</p>
Показатель 5 Показатель 6	<p>Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 7.1.7. Показатель рассчитывается за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p>
Показатель 7	<p>Данные по п.п. 7.2, 7.3, 7.4 берутся за период, соответствующий сроку получения образования по образовательной программе.</p>

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	10
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	664
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	16
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	18
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	16
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Примечание: таблица заполняется по ООП. Под «единицей» понимается количество наименований основной, дополнительной литературы, учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а под «экземпляром» - количество изданий каждого наименования.

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	3	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	6	100
	Фонды оценочных средств*	6	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Примечание: данные указываются по наличию разработанных оценочных средств на выпускающей кафедре.

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количес тво выпуск ников, всего	из них:		количе ство выпуск ников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинально сти текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2015/2016	10	0	100	10	0	100	0	53,0	90	10
02	2016/2017	15	0	100	15	0	100	0	62,3	26,7	0

Примечание: данные заполняются за период, соответствующий сроку получения образования по ООП. Результаты проверки ВКР на наличие заимствований по состоянию на 2016 год (ранее данные не заполняются).

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	15	0
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	8	0
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	0	0

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft Office, 2007	5	Microsoft Windows XP, версия 5.1 (Service Pack 3), 2007	5	-	Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ, Электронное периодическое издание, Электронно-библиотечная система «КнигаФонд», Электронно-библиотечная система eLibrary, Электронная библиотека диссертаций РГБ, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, Электронно-библиотечная система «Лань», Polpred.com Обзор СМИ БД «Учебно-методические комплексы», Электронный справочник «Информио», Справочная правовая система «Консультант Плюс», Научные журналы, Электронные журналы издательства Springer, Архив научных журналов зарубежных издательств, Словари Lingvo x3Европейская версия (6 европейских языков), Медицинские словари Polyglossum (2 европейских языка и латинский язык)
2	Microsoft Office	4	Windows XP SP3	4		Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ https://elibrary.tsutmb.ru , Электронное периодическое издание

					<p>Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru, Электронно-библиотечная система elibrary http://www.elibrary.ru, Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина www.prlib.ru, Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/, БД «Труды преподавателей ТГУ» http://biblio.tsutmb.ru/fondyi/novyie-postupleniya/novyie-postupleniya-trudov-prepodavatelej-tgu, БД «Учебно-методические комплексы» http://biblio.tsutmb.ru/fondyi/novyie-postupleniya/novyie-postupleniya-trudov-prepodavatelej-tgu, Электронный справочник «Информио» http://www.informio.ru, Научные журналы Американского Физического общества American Physical Society – publish.asp.org</p>
--	--	--	--	--	---

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах			10
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов			6
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии			2
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня			-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.			1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.			2	1
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.			4	4
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.			12	10
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.			6	4
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.			-	-
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.			-	-

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.			-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.			-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.			-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%			-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%			-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%			-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.			-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.			-	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.			-	3
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.			-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.		7	15
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.		7	10
3.	Количество работающих по специальности	чел.		6	8
4.	Количество проходящих военную службу	чел.		-	0
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.		-	-
6.	Количество безработных	чел.		-	5

Дата заполнения "_01_" __марта__ 2018 г.

Заведующий кафедры



Загузова Светлана Александровна