

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт



**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

49.06.01 Физическая культура и спорт  
Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры  
Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Год набора 2014, очная форма обучения

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 4 от «27» февраля 2017 г.

Тамбов, 2017

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	-

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	25
V. Практическая деятельность		
Практики	Наименование практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная (педагогическая)</li> <li>2. Производственная (научно-исследовательская)</li> </ol>
Способы проведения практики	Производственная (педагогическая) Научно-исследовательская	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выездная</li> <li>2. Выездная</li> </ol>

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Виды профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследователей	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональн	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессиональн
Блок 1	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки	+	+	+			
	Иностранный язык	+		+	+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры						
	Организация адаптивной физической					+	

	культуры						
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+			
	Основы оздоровительной физической культуры						
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+	+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
	Научно-исследовательский семинар	+					
	<b>Дисциплины по выбору</b>						
	Современные проблемы олимпийского движения					+	
	Методика физического воспитания различных групп						+

	населения						
Блок 2	<b>Практики</b>						
	Производственная практика (педагогическая) (стационарная)	+					
	Производственная практика (научно-исследовательская) (стационарная)	+					
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования		+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1 Владение необходимой системой знаний	ОПК-2 Владение методологией исследований в области	ОПК-3 Владение культурой научного исследования	ОПК-4 Способность к применению эффективных методов	ОПК-5 Готовность организовать работу исследователя	ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности	ОПК-7 Способность к самосовершенствованию на основе	ОПК-8 Способность к принятию самостоятельных
Блок 1	<b>Базовая часть</b>								
	История и философия науки								
	Иностранный язык								
	<b>Вариативная часть</b>								
	Теория и методика физического воспитания,	+	+	+					+



	<b>выбору</b>								
	Современные проблемы олимпийского движения							+	
	Методика физического воспитания различных групп населения	+							
Блок 2	<b>Практики</b>								
	Производственная практика (педагогическая) (стационарная)				+		+		
	Производственная практика (научно-исследовательская) (стационарная)				+				
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования					+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1 Способность выявлять противоречия и современные	ПК-2 Способность формулировать планы, программы, этапы	ПК-3 Способность предлагать пути внедрения	ПК-4 Способность разрабатывать планы по внедрению	ПК-5 Способность организовывать и систематизировать	ПК-6 Готовность к систематизации и интерпретации
Блок 1	<b>Базовая часть</b>						



	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	+					
	Организация адаптивной физической культуры						
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Основы оздоровительной физической культуры					+	
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы						
	Современные						

	методы и технологии научной коммуникации						
	Научно-исследовательский семинар		+				
	<b>Дисциплины по выбору</b>						
	Современные проблемы олимпийского движения	+					
	Методика физического воспитания различных групп населения				+		
Блок 2	<b>Практики</b>						
	Производственная практика (педагогическая) (стационарная)			+			
	Производственная практика (научно-исследовательская) (стационарная)			+			
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования					+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180,15
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	Не менее 60%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Лисицын Евгений Петрович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат педагогических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	0
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и	ед.	1

	международных конференциях		
--	----------------------------	--	--

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	2
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	176
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	312
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	26
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	нет

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*		
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*		
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100



**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	-
Заочная форма	-	-

Дата заполнения "25" января 2017 г.

**Заведующий кафедры**

  
\_\_\_\_\_

С.А. Загузова