

Концепция университетских классов ТГУ им. Г.Р. Державина

«Концепция модернизации российского образования» предусматривает переход на профильное обучение в старшей ступени школы. Идея профильного обучения вытекает из потребностей старшеклассников и общества. Выбор профиля обучения в 10-11-х классах чаще всего зависит от профессиональных предпочтений и интересов старшеклассников.

По поручению губернатора О.И. Бетина, в целях эффективной организации непрерывного многоуровневого профессионального образования, управление образования и науки Тамбовской области создало в 2009 году экспериментальные площадки по апробации колледж-классов (письмо управления образования и науки области от 8.05.2009 №11-14/1649 об организации в общеобразовательных учреждениях муниципалитета колледж-классов). Педколледж, как структурное подразделение ТГУ, стал участником данного эксперимента. В настоящее время колледж-классам присвоен статус университетских классов.

Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- ✓ право на получение среднего (полного) образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ✓ расширенный уровень подготовки, освоение дисциплин первого курса бакалавриата по определенному профилю;
- ✓ получение высшего профессионального образования в ускоренные сроки.

Профильные классы предполагают реализацию двух моделей образования: двух (10-11 классы) и четырехгодичной (8-11 классы). Учащиеся получают среднее (полное) общее образование.

Прием в 10-е университетские классы выпускников 9-х классов проводится по результатам ЕГЭ.

Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- ✓ письменное заявление;
- ✓ отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- ✓ самостоятельная сдача зачетов по ликвидации разницы в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие общеобразовательные учреждения.

Университетские профильные классы, являясь структурным подразделением Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, реализуют принцип преемственности в системе «школа - вуз». Реализация его прослеживается в следующем:

1. **Содержание:**

1) Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом образовательного учреждения.

2) Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана и согласуется с учредителем (управлением образования и науки Тамбовской области).

3) Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов бакалаврского компонента соответствующего содержания. Подобная интеграция учебных планов обеспечивает преемственность между высшим и общим профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовит обучающихся к освоению программ высшего профессионального образования и адаптирует к вузовской системе обучения.

4) Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане и документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса.

2. **Организация учебного процесса:**

1) Используются спаренные уроки, чередуются лекционные, семинарские и практические формы занятий, проводятся зачёты, устные экзамены, приближенные по форме к вузовским семестровым экзаменам, тестирование (как бланковое, так и компьютерное).

2) Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и закреплён в учебном плане.

3) Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением

о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами управления образования и науки Тамбовской области.

3. Преподавательские кадры:

1) Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

2) В университетских классах работает профессорско–преподавательский состав университета.

4. Учебно-исследовательская деятельность учащихся:

1) Учащиеся университетских классов выступают с докладами на студенческих научно-практических конференциях ТГУ имени Г.Р.Державина, участвуют в олимпиадах и творческих конкурсах. Конференции и конкурсы формируют у учащихся умение систематизировать идеи и представления, выдвигать, доказывать или опровергать гипотезы, грамотно и полно излагать свои мысли, вести дискуссии. Общение со студентами позволяет лучше увидеть перспективы будущей деятельности.

2) Учащимся профильных классов доступны фонды библиотеки, электронные информационные ресурсы университета, что позволяет им более качественно готовиться к занятиям, конференциям, конкурсам.

5. Внеурочная деятельность

1) Для учащихся университетских классов организована работа кружков спортивного и эстетического направления.

2) Учащиеся профильных классов участвуют в волонтерском движении, в мероприятиях, проводимых университетом.

Таким образом, в университетских профильных классах идёт комплексная довузовская подготовка учащихся. Школьники готовятся к следующей ступени - университету. Это еще раз подчеркивает одну из главных целей работы - создание системы непрерывного образования. Учащиеся приучаются овладевать знаниями, самостоятельно искать, находить, добывать их. Привычка и навыки самостоятельной работы, самообразования готовят школьников к учебе в новых, университетских условиях. Благодаря преемственности обучения, выпускники университетских классов легко адаптируются на первом курсе, быстро включаются в студенческую жизнь.